

ZŠ A MŠ Zaječov, okres Beroun

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

**Zpracováno dle
vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy.**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

- a) **základní údaje o škole**
- b) **přehled oborů a tříd, které škola vyučuje**
- c) **přehled pracovníků školy**
- d) **údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**
- e) **údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- f) **údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- g) **údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- h) **údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- i) **údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- j) **základní údaje o hospodaření školy**
- k) **údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- l) **údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- m) **údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- n) **údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

a) Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun

identifikátor zařízení: 600 043 088

adresa: 267 63 Zaječov 359

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70993467

telefon: 311 572 107

fax: 311 572 107

e – mail: zs.zajecov@quick.cz

Zřizovatel: Obec Zaječov

právní forma: obec

IČO: 00 234 044

adresa: 267 63 Zaječov 265

Škola sdružuje: mateřská škola

IZO: 007 511 035 , kapacita 64 dětí

základní škola

IZO: 002 050 838 , kapacita 250 žáků

školní družina

IZO: 113 100 086 , kapacita 60 žáků

školní jídelna

IZO: 002 674 815 , kapacita 239 jídel

Vedení školy: ředitel školy

Paed.Dr. Marie Ernestová

zástupkyně ředitele
vedoucí učitelka MŠ
vedoucí školní jídelny

Mgr. Eva Jichová
Vladimíra Roková
Helena Kratochvílová

Základní školu, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun, navštěvovalo od 1. září 2017 v 8. třídách a jedné speciální třídě celkem 148 žáků, z toho 76 dívek a 72 chlapců. V prvním až pátém ročníku to bylo 92 žáků, 47 dívek a 45 chlapců, v šestém až devátém ročníku 52 žáků, 28 dívek a 24 chlapců. Od 1.9. 2015 byla zřízena speciální třída pro žáky s PAS, kterou v tomto školním roce navštěvovalo 5 žáků, převážně ze sousedního Plzeňského kraje, ale od 1.11. 2017 byl 1 žákovi povolen dodatečný odklad školní docházky. Celkově se počet žáků zvýšil o 4 a pokračovala tendence mírného nárůstu.

Spádovou obcí základní školy je Olešná, i ve školním roce 2017-2018 k nám dojížděli žáci od 1.ročníku (celkem 22 žáků), 2 žáci z Hořovic, 3 žáci z Jiviny a 2 z Těší (okres Rokycany), a 3 ze Strašic, 1 žák z Cheznovic, 1 žák z Čelákova a 2 žáci z Plzně.

Na základní škole jsme v důsledku nedostačujícího průměrného počtu žáků na třídu byli nuceni spojit do II. třídy 2. a 3. ročník.

2. Areál školy je po poměrně rozlehlý, oplocený, tvoří jej svažité terén. Přístupové cesty a nádvoří je vyasfaltováno, velkou část areálu vyplňuje travnatý porost s částečnou výsadbou okrasných keřů. Pozemek postupně ve spolupráci se zřizovatelem přetváříme pro potřeby

školy - byla vybudována venkovní učebna, herní a relaxační zóny pro školní družinu a MŠ. **Tím došlo ke zlepšení podmínek pro realizaci ŠVP ZV s motivačním názvem „Šikovný zajíc“**, kde je environmentální výchova jedním z průřezových témat

1. Propojení environmentální výchovy běžnou každodenní činností v MŠ a ŠD
2. Možnost realizace drobných projektů v rámci EVVO přímo v areálu školy
3. Zeefektivnění využití dříve „neobydlené“ školní zahrady, zejména pro aktivní a názornou výuku, pracovní výchovu a zájmové vzdělávání v ŠD
4. Venkovní učebna se stala venkovní odbornou učebnou biologie, umožňuje činnostní a praktické učení, pozorování a práci v terénu
5. Učebnu využíváme i pro osvětovou činnost pro veřejnost - besedy a setkání s regionální a ekologickou aktivitou

Naše škola se na období 1.2. 2017 – 31.1. 2019 zapojila do projektu ESF – OPVV

„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“

Výše specifikovaného projektu byla dne 22. 12. 2016 schválena pro financování.

Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 436 416,00 Kč.

Číslo výzvy: 22

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003284

Název projektu: Motivování učitelé - spokojené děti, úspěšní žáci

Číslo jednací projektu: MSMT-35664/2016.

Hlavním přínosem projektu je financování DVPP, zejména v oblasti základních gramotností a v oblasti společného vzdělávání, kdy bylo možné proškolit celý pedagogický sbor jako tým.

Dále jsme po celý školní rok realizovali personální šablonu Chůva v MŠ, paní učitelky se vyškolily pro specifika práce s dvouletými dětmi. Velmi efektivní bylo využití Šablony Tandemová výuka, která měla přínos pro týmovou práci pedagogů a umožnila využití nových metod ve výuce matematiky. Další šablony budou dokončeny v následujícím školním roce.

Pro realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 4 budovy. Nejstarší budova pro I.stupeň ZŠ je z roku 1880, ale v minulých letech byla zřizovatelem kompletně rekonstruována a zmodernizována včetně elektroinstalace, stropů a podlah.

Budova pro II.stupeň (zvaná pavilon) byla postavena v roce 1970. Během školního roku, především o podzimních a jarních prázdninách byly prováděny drobné opravy. Kompletní rekonstrukcí prošla tato budova o letních prázdninách od 26.6. do 25.8., kdy došlo k rekonstrukci elektroinstalace, osvětlení a stropů. Všechny učebny, ředitelna a sborovna byly osazeny datovými kabely a byla provedena kompletní výmalba všech prostor. 1 učebna a sborovna byly vybaveny novým nábytkem včetně kuchyňského koutu, do ředitelny byly pořízeny nové stoly a uzamykatelné skřínky. Tato budova je částečně bezbariérová.

Původní budova MŠ je z roku 1965. Nová budova s prostornou hernou, hygienickým a provozním zázemím byla slavnostně otevřena 5.9. 2016. Tím došlo k navýšení kapacity MŠ na 64 dětí a hlavně se zlepšily hygienické podmínky pro výchovně- vzdělávací proces.

Všechny budovy kromě nové přístavby MŠ jsou centrálně vytápěny, strava do MŠ je donášena ze ŠJ školy (vzdálenost budov je asi 20 m). Obě třídy MŠ mají od tohoto školního roku celodenní provoz.

V současné době je největším nedostatkem absence vlastního tělovýchovného zařízení. Využíváme tělocvičnu v sálu Lidového domu, okolní přírody a nyní i nově zrekonstruované hřiště. Dalším problémem je zastarávající a poruchové vybavení počítačové třídy a nevybavení učitelů moderní mobilním ICT zařízením. Počítač pro žáky jsou za hranicí

životnosti, 50 % z nich je starší 10 let. Vedení školy proto požádalo o dotaci z MMR prostřednictvím MAS Brdy na pořízení 16 ks stolních PC a projekční techniky. Prostory ZŠ jsou dostatečné, rekonstrukcí prošla i školní dílna.

V souladu s § 167 zákona 561 / 2004 Sb., - školský zákon , pravidelně pracuje školská rada ve složení:

Irena Nezbedová – zřizovatelem jmenovaný zástupce a zvolený předseda školské rady
 Mgr. Eva Jíchová - zvolený zástupce pedagogických pracovníků.
 Pavel Braun - zvolený zákonný zástupce nezletilých žáků a jejich rodičů
 Školská rada se schází pravidelně a projednává povinné dokumenty i operativní problematiku ze života školy. V březnu 2018 se konaly nové volby do školské rady a nově byli na další období 2018 – 2021 zvoleni:
 Mgr. Iva Šudomová - zvolený zástupce pedagogických pracovníků.
 Vladimír Ungr - zvolený zákonný zástupce nezletilých žáků a jejich rodičů

b) Přehled oborů a tříd, které škola vyučuje

Naše základní škola vyučuje podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Šikovný zajíc“, který vychází z RVP ZV, obor vzdělávání 79-01-C/01 . Škola měla 8 tříd , 1 třídu speciální a 9 postupných ročníků.

Přidělení předmětů, třídnictví a učeben, počty žáků:

Třída /roč.	Učebna	Třídní učitelka	Celkem
I. 1	I.	Mgr. Jana Eiseltová	17
II. 2	II.	Mgr. Iva Šudomová	17
3	III.	Mgr. Iva Šudomová	16
zástupce		Mgr. Renata Egrtová	
IV. 4	IV.	Mgr. Ciprová Kateřina	18
V. 5.	V.	Mgr. Komínková Pavla	23
<u>Třída SVP</u> (1.,3.,5)		Mgr. Dagmar Ksandrová	5

1. stupeň celkem: 96

VI. /6.	F	Mgr. Eva Fenclová	16
VII. /7.	J	Mgr. Jana Havlíková	17
VIII. /8 .	D,Z	Mgr.Radomila Pavlisová	11
VIII./8.	M	Mgr. Markéta Erazimová	8

2. stupeň 52

V průběhu školního roku se 1 žákyně odstěhovala a 1 žákovi byl povolen dodatečný odklad školní docházky. 1 žák přestoupil z individuálního vzdělávání.

Školní družina**3 oddělení**

Němcová Hana	20	(1- 2. třída)
Ksandrová Dagmar	22	(3., 4.)
Kristýna Jedličková	20	(Část 4., 5. třída)

Kapacita družiny byla vzhledem k nárůstu počtu dětí na II. stupni rozšířena na 60 žáků. Vedoucí vychovatelkou byla ustanovena paní Hana Němcová. Jako další vychovatelka pracovala na částečný úvazek Kristýna Jedličková, který posílila ŠD v době, kdy ji využívá nejvíce žáků, od 12. 15 do 14. 30 hodin.

Jako asistentky pedagoga pracovaly Ing. Miluše Sutnarová- 2. ročník, Kristýna Jedličková , Bc. Simona Pěnkavová (do odchodu na MD a RD) a Mgr. Aneta Vožehová - třída SVP.

Vzdělávací program školy:

Ve školním roce 2015-2016 byli žáci 1.,2.,3.,4.5.,6.,7., 8. a 9. ročníku a třída SVP vyučováni podle školou vytvořeného ŠVP ZV s motivačním názvem Šikovný zajíc. Součástí ŠVP jsou od školního roku 2012-2013 v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika standardy .

Škola i přes nízký počet žáků , personální a organizační možnosti vyhověla požadavku rodičů a začlenila do učebního plánu a vyučuje jako další cizí jazyk vedle ruského i německý jazyk , který vybrala po konzultaci s rodiči přítomnými na společné schůzce. Ve všech třídách a ročnících vyučující vyučovali podle ŠVP, uplatňovali stanovené vyučovací strategie , rozvíjeli klíčové kompetence a snažili se o to, aby co nejvíce žáků splnilo požadované výstupy. Naplňování ŠVP bylo předmětem hospitační činnosti ředitelky školy a její zástupkyně .

Od 1.9. 2016 začala platit Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných (**společné vzdělávání**). V průběhu tohoto školního roku prošla aktualizací . Pedagogové naší školy tato opatření příliš optimisticky nepřijali, zejména kvůli zvýšené administrativě , nepřipravenosti a poukazují i na to, že během přípravy na učitelské povolání nebyli vybaveni speciálně pedagogickými kompetencemi, které často realizace podpůrných opatření vyžaduje. Tento deficit jsme se snažili odstranit pomocí DVPP se zaměřením na inkluzi a spolupráci učitele a asistenta pedagoga.

c) Přehled pracovníků školy

Ve ZŠ působilo 14 pedagogických pracovníků : mimo ředitelky a její zástupkyně 12 učitelů ZŠ (některé na částečný úvazek) , dále 3 vychovatelky ŠD. Pro 3 žáky z 2.ročníku , byla zřízena pozice asistentky pedagoga, kterou vykonávala Ing. Miluše Sutnarová. Dále zde

pracovala 1 speciální pedagožka a 2 asistentky pedagoga ve třídě SVP pro žáky s PAS.
Provozní zaměstnanci : 2 uklízečky, školník na ½ úvazek, vedoucí stravování a 3 kuchařky
ŠJ. V MŠ jako uklízečky a pomocný provozní pracovník pracují paní Anna Vajnarová a paní Jiřina Ernestová.

Od 10.12. obec přestala zaměstnávat topiče a tento pracovník, s ½ úvazkem , se stal zaměstnancem školy.

Jmenný seznam všech zaměstnanců školy s uvedením aprobační a vzdělání:

(nejsou zahrnuty pracovnice MŠ)

<u>jméno a příjmení</u>	<u>aprobace</u>	<u>vzdělání</u>
PaedDr. Marie Ernestová, ředitelka , vých. poradkyně	Čj-Ov	VŠ
Mgr. Eva Jíchová - zást. ředitele	Čj-Ov	VŠ
Mgr. Jana Eiseltová	I. stupeň	VŠ
Mgr. Iva Šudomová	I. stupeň	VŠ
Mgr. Renáta Egrtová	I. stupeň	VŠ
Mgr. Kateřina Ciprová metodik prevence	I. stupeň	VŠ
Mgr. Pavla Komínková metodik ICT	I. stupeň	VŠ
Mgr. Eva Fenclová	UVVP, M-F	VŠ
Mgr. Jana Havlíková	UVVP, Rj-Z	VŠ
Mgr. Markéta Erazimová	UUVP, Čj-HV	VŠ
Mgr. Radomila Pavlisová	UVVP, Rj - D	VŠ
Kristýna Jedličková	Vychovatelka ŠD, AP	SŠ
Hana Němcová	Vychovatelka ŠD	SŠ
Bc. Dagmar Ksandrova	Vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	VŠ-Bc.
Mgr. Zuzana Vokáčová	učitelka ZŠ, I. stupeň	VŠ
Ing. Miluše Sutnarová	asistentka pedagoga, učitelka	VŠ

Třída SVP – zřizována podle §16, odstavce 8 a 10 školského zákona :

Mgr. Hana Marková	Speciální pedagogika, UJAK Praha, učitelka	VŠ
Bc. Simona Mračková – Pěnkavová odešla na MD	Speciální pedagogika UJAK Praha, bakalářské, navazující Mgr. zrušeno, AP, učitelka	VŠ
Mgr. Aneta Vožehová	asistent pedagoga	VŠ

Správní zaměstnanci:

<u>Jméno a příjmení</u>	<u>zařazení</u>	<u>vzdělání</u>
Miloš Hrabák	školník a údržbář	středoškolské
Dana Anýžová od 1.11. Veronika Bilá	domovnice, uklízečka	vyučena
Vlasta Rambouská	domovnice, uklízečka	vyučena
Helena Kratochvílová	vedoucí školní jídelny	středoškolské
Marcela Fenclová	vedoucí kuchařka	vyučena
Romana Dlouhá	kuchařka	středoškolské

Jiřina Ernestová	provozní pracovník	středoškolské
Libuše Procházková	provozní pracovník ŠJ	středoškolské

Paní Dana Anýžová byla od 1.11. 2016 dlouhodobě nemocná a v podstatě po celý školní rok její úvazek zastávala paní Veronika Bilá. Od 1.1. do 29.7. byla dlouhodobě nemocná i uklízečka na 1.stupni paní Vlasta Rambouská a její pracovní úvazek jsme řešili pomocí DPP i krátkodobých pracovních smluv.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 se konal 18.4. 2018 a k zápisu se dostavilo celkem 26 dětí. O odklad školní docházky požádali rodiče ve 2 případech a oběma bylo na základě předložených dokumentů i posouzení zralosti dítěte vyhověno. Přijato do 1. ročníku k základnímu vzdělávání bylo 24 žáků, z toho 1 žák do speciální třídy.

Zápis (přijímací řízení) do MŠ se konal 10.5. 2018 a dostavilo se 20 účastníků řízení.

Vzhledem ke kapacitě MŠ bylo vyhověno všem, kteří k 31.8. 2018 dosáhli 2 let věku, proto nebyly přijaty 2 děti. V průběhu měsíce srpna a počátkem září byli přijati další 4 účastníci. 2 zapisovaní do MŠ nenastoupili, neboť se zúčastnili přijímacího řízení v několika MŠ, a dali přednost MŠ blíže svého bydliště.

Povinnou školní docházku splnilo v devátém ročníku všech 8 žáků, většinou prospěli s vyznamenáním. 6ádný žák neukončil školní docházku v nižším než 9. ročníku.

Ke studiu byli přijati žáci z 9.ročníku takto:

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium VH Hořovice	2
SPŠ Příbram	1
SOŠ a SOU Hořovice	1/0 SOU
SOU Hluboš, mat. obor	1
Manažerská akademie Beroun	1
OA Beroun	1
SZŠ Beroun	1
celkem	0
Víceletá gymnázia(z 5.r.) GVH Hořovice	0

Všichni žáci byli přijati v 1.kole přijímacího řízení, přijímací zkoušky se konaly 12.4. a 19.4. 2018 do všech maturitních oborů a naši žáci se umístili do 10. místa v celkovém pořadí uchazečů. V letošním školním roce se umístili všichni žáci dle svých představ a zájmů. Negativním jevem je to, že i žáci s nedostatečnými jsou přijímáni do maturitních oborů a že žádný uchazeč nenastoupil do učebního (řemeslného) oboru, ačkoli je na trhu práce po jejich absolventech velká poptávka.

Výsledky našich žáků byly ve srovnání s celostátními hodnotami na vyšší úrovni, viz tabulka:

<i>Předmět</i>	<i>celostátní průměrné percentil. umístění</i>	<i>% skóre</i>	<i>ZŠ Zaječov průměrné percentil. umístění</i>	<i>% skóre</i>
Český jazyk	51,5	62,4	62,1	68,8
Matematika	51,5	35,8	55,7	37,8

Zdroj: Cermat 2018 – viz příloha č. 2

e) Údaje o výsledcích vzdělávání

Školní rok jsme ukončili s počtem 148 žáků. Při rozdělení na první a druhý stupeň dosáhli žáci těchto vzdělávacích výsledků:

První stupeň ukončilo včetně třídy SVP 96 žáků, s vyznamenáním prospělo 74 žáků, tedy 77,1 %, z toho 45 žáků se samými jedničkami.

Druhý stupeň ukončilo 52 žáků, s vyznamenáním prospělo 31 žáků, tedy 59,6 %, z toho 9 žáků se samými jedničkami

Ročník:	Prospělo s vyznamenáním:	Průměrný prospěch	Prospělo:	Neprospělo:	NTU/DTU/DRŠ
I.	16	1,025	1	-	-
II.	16	1,151	1	-	0/0/1
III.	12	1,234	4	-	-
IV.	9	1,491	9	-	-
V.	21	1,273	2	-	-
VI.	11	1,375	5	-	6/0/0
VII.	8	1,549	9	-	3/2/1
VIII.	7	1,358	4	-	2/0/0
IX.	5	1,500	3	-	1/1/1

4 žáci ve třídě SVP byli hodnoceni slovně a všichni prospěli a postoupili do dalšího ročníku. Tomáš Feitl ze 2. třídy nebyl hodnocen, ze zdravotních důvodů bude opakovat 2. ročník, dle doporučení ŠPZ ve speciální třídě.

Přehled průměrného prospěchu ve vybraných předmětech:

Ročník:	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
I.	1,176	1,000	-
II.	1,471	1,235	-
III.	1,688	1,438	1,188
IV.	1,944	2,000	1,889
V.	1,773	1,500	1,500
VI.	1,875	1,813	1,875
VII.	2,313	2,471	2,125
VIII.	1,545	2,000	1,727
IX.	2,125	2,500	1,375

Z přehledu je patrný trend zhoršování prospěchu s přibývajícím množstvím a obtížností učiva, zejména v matematice. Klesá ale i motivovanost žáků, slábne jejich píle a zájem. Jako opatření škola zavedla výuku cvičení z matematiky jako volitelného předmětu a v rámci projektu Šablony všichni pedagogové 1. stupně absolvovali 16-ti hodinový kurz v oblasti matematické gramotnosti, obě vyučující matematiky na 2. stupni pak realizovali šablonu Tandemová výuka.

I v tomto školním roce projednala Pedagogická rada kázeňská opatření žáků především za jejich nevhodné, agresivní a vulgární chování k sobě navzájem, ale i k dospělým osobám a pedagogům a za ničení majetku a zařízení školy a za porušování bezpečnostních předpisů. Z tohoto důvodu Pedagogická rada řešila a schválila kázeňská opatření dle návrhu třídních učitelů na udělení DRŠ 3 x za celý školní rok, vzala na vědomí zDTU 3x, NTU 6x. Většinou se jednalo o žáky 2. ročníku a 2.stupně ZŠ, kteří se dopustili ničení školního zařízení, opakované pozdní příchody na vyučování, opakované vulgarity a nevhodného chování k vyučujícím a narušování vrstevnických vztahů, k čemuž využívali i ICT, hlavně sociální sítě a mobilní telefony. Přesto lze konstatovat, že přestupků vůči školnímu řádu ubylo a chování žáků se postupně zlepšovalo.

5 žáků obdrželo pochvalu ředitelky školy za reprezentaci školy v různých vědomostních a sportovních soutěžích a za příkladné chování a byli oceněni v komplexním měřítku :

8. ročník – Hana Charvátová

4. ročník – Jakub Skácel – za reprezentaci ve sportovních soutěžích

7. ročník – V. Zárubová, V. Komínek, F.Fryauf - za reprezentaci ve sportovních soutěžích

5 žáků bylo oceněno pochvalou třídního učitele za příkladnou práci ve škole a za reprezentaci školy v dovednostech a vědomostních soutěžích.

Vedení školy věnovalo pozornost též evaluaci výsledků, podmínek a průběhu vzdělávání.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád:

Vedle výuky a vzdělávání realizované v běžných vyučovacích jednotkách škola zařazovala další drobné projekty, vzdělávací akce a exkurze, které vycházejí ze strategie a vzdělávacích cílů školy stanovených v ŠVP ZV.

V rámci vzdělávání žáků nadaných pedagogové vedli žáky k zapojování do soutěží a Olympiád okresního významu, ale v některých případech se jim podařilo dostat se do krajského kola. Účastí v těchto soutěžích jsou rozvíjeny dovednosti práce s informacemi, samostatnost a týmová práce, dále jsou posilovány rozšiřující vědomosti nad rámec základního učiva.

Přehled zapojení do okresních a oblastních kol soutěží pro žáky:

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	Umístění okresní kolo	Jména žáků
Florbal	15	4. místo	hoši 6.-9. ročník

Mladý zdravotník	8	6.místo	Plecitá, Braunová,Šebková, Charvátová, Ungrová
In line brusle	12	1. 2. 2. 2.	Jakub Skácel V.Komínek A.Hrabáková O.Kiss
Olympiáda v AJ	6	2.	Ondřej Štěrba
Pythagoriáda	52 5 v okresním kole	úspěšný řešitel	Václav Komínek
YPEF znalosti o lese	11	2.	Natálie Plecitá, Hana Charvátová, Barbora Bezděková
Letní biatlon	19	1. 2.	Václav Komínek, Jan Rydrych Aneta Braunová,Jakub Skácel, Miloš Herman
OVOV	124		nehodnotilo se
Přespolní běh	8	5. 12.	Miloš Herman Aneta Braunová

Škola, ZŠ i MŠ je dlouhodobě zapojena v projektu Recyklohraní, který je vedle vzdělávacích aktivit zaměřen na zpětný odběr a recyklaci surovin. V rámci tohoto projektu jsme získali Certifikát environmentálního vyúčtování, podle něhož jsme:

1. Zajistili sběr 956 kg elektrozařízení
2. Dosáhli úspory el. energie 20,70 MWh a 80,70 m³ vody
3. Dosáhli úspory 1 421,49 l ropy a 0,44 t surovin
4. Došlo ke snížení produkce skleníkových plynů o 3,89 t CO₂.

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzdělávání v tématu ochrana člověka za mimořádných situací. Jednotlivé zásady byly vhodně dle věku a přiměřenosti zařazeny do učiva jednotlivých ročníků a pozornost byla věnována praktickému nácviku rychlého a ukázněného opuštění budovy, tzv. cvičná evakuace.

Kurzy dopravní výchovy pro 4., 5., 6., 7. ročník zajistila Autoškola Kubec a průběžně bylo téma zařazováno do výuky TV a výchovy ke zdraví.

Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků, kteří byli s tímto tématem průřezově seznamováni v jednotlivých předmětech a systematicky v předmětu pracovní výchova. V rámci poznávání různých profesí navštívili žáci 8. ročníku Úřad práce v Berouně a několik okolních firem – Buzuluk Komárov, Mubea Žebrák. Na

celém prvním stupni i letos probíhaly besedy týkající se péče o zdraví.- např. Veselé zoubky, Zdravé zuby, Zdravá abeceda na 1. stupni, Zdravá pětka.

Po celý školní rok probíhala protidrogová prevence a žáci jednotlivých ročníků byli upozorňováni na nebezpečí a škodlivost alkoholové i nealkoholové toxikomanie v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, prvouky a přírodovědy i v samostatných programech (programy pro 2.stupeň „Sám sebou“, „Být spolu“, Street Law).

V rámci MPP jsme uskutečnili několik dalších aktivit, zaměřených na zdravý životní styl a posilování vrstevnických vztahů, posilování finanční gramotnosti a právního vědomí žáků.

V tomto školním roce se opět uskutečnil LVK, tentokrát v únoru na chatě KARA ve Vítkovicích pod vedením Mgr. Kateřiny Ciprové, jako instruktorka lyžování jela Mgr. Iva Šudomová pan Pavel Skácel (1 z rodičů) a realizační tým doplnili Soňa Solarová-zdravotník, Vladimír Solar – technická podpora. Zúčastnilo se 34 žáků od 5. do 9. ročníku.

15 žáků se zúčastnilo zahraničního výjezdu do SRN ve spolupráci s partnerskou školou ZŠ TGM Komárov.

Přehled dalších vzdělávacích aktivit školy pro žáky:

- Čechova stodola v Bukové, 1. -4. třída, poznávání historie a tradic - Dýňování
- Výstava výrobků z přírodnin a pouštění draků – 1. stupeň
- Recyklace hrou – vzdělávací program v rámci projektu Recyklohraní, všechny třídy, zapojení do série drobných projektů a sběru vysloužilých elektrospotřebičů, tonerů a baterií
- KMD – 40 žáků 4x za rok vyjelo do známých pražských divadel, návštěva Divadla A. Dvořáka v Příbrami
- Vánoční výstava v prostorách Obecního úřadu
- Mikulášská nadílka ve škole, třídní besídky
- 3x ročně návštěva filmového představení v Kině Zaječov, 2x ročně Cinestar Olympia Plzeň – preferujeme premiérové české filmy, např. Planeta Česko, Přání k mání
- Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie, vystoupení dětí z MŠ v domově seniorů Domov Péče Těně
- Exkurze 7. a 8. ročníku v rámci Pv – Buzuluk Komárov, Mubea Žebrák, Úřad práce v Berouně, Burza škol a práce ve Zdicích, Den plný objevů SOŠ Hořovice
- Plavecká výuka pro 1. stupeň – plavecká škola Kapka v bazénu Hořovice, zúčastnilo se 42 žáků ZŠ a 23 dětí z MŠ
- Den Země- Projekt Poznej a chraň přírodu – plnění úkolů na stanovištích a beseda s pracovníky VLS Hořovice – 2. stupeň
- Čarodějnický rej – lidové tradice našeho kraje, připravily vychovatelky školní družiny
- Projekt ČESKO SPORTUJE –účast v celostátní soutěži vyhlášené ČOV, zapojení do celostátní akce Olympijský běh
- Filmové představení v kině Zaječov
- Lední revue Příbram – vystupují zde naše žákyně, členky krasobruslařského oddílu Spartaku Žebrák a Příbram
- Školní soutěž v Sudoku pro 2.stupeň
- Exkurze v rámci poznávání regionu - Dům přírody Orlov-Příbram, hora Třemošná, hrad Valdek, stezka Okolím Komárova, Zámek Zbiroh, vrch Kamýk a rozhledna Kotel u Rokycan, geologická exkurze Koněprusy
- Exkurze Svíčkárna Rodas v Plzni, Planetárium Praha, Muzeum Karla Zemana a centrum Prahy

- Muzeum Demarkační linie Rokycany – 2. Stupeň, prohlídka a výukový program
- Dinopark Plzeň – třída SVP. Muzeum a knihovna Rokycany
- Motivační jazykový a poznávací zájezd SRN – Bodamské jezero a Kostnice

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů na škole se řídí platnými metodickými pokyny MŠMT a na jejich základě má škola zpracován MPP (každoročně aktuální) a Krizový plán školy. jako nový metodik prevence začala pracovat Mgr. Kateřina Ciprová. Dosud nemá specializované vzdělání, ale zúčastnila se několika akreditovaných seminářů v rámci DVPP. Ve školním roce 2017-18 bylo prioritou MPP:

- Vytváření postojů, hodnotového žebříčku a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a ochrany zdraví
- Podpora a rozvoj příznivého sociálního klima ve třídách i v celé škole, jeho diagnostika, předcházení šikaně a kyberšikaně
- Zmírňovat projevy vandalizmu, zlepšovat vztah dětí k vybavení školy
- Vést žáky k negativnímu postoji vůči kouření a návykovým látkám a výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Práce s třídním kolektivem 5., 6. a 9. ročníku, posilování kladných vrstevnických vztahů, specifická prevence a pedagogicko – psychologická intervence
- Podpora finanční gramotnosti
- Formování právního vědomí – žáci 8. a 9. ročníku

Pozitivně lze hodnotit to, že vyučující a zaměstnanci školy jsou v převážné většině nekuřáci a jsou žákům osobním příkladem.

I když v obci je několik uživatelů omamných psychotropních látek, u žáků naší školy se tento jev nevyskytl a většina dětí k nim má odmítavý postoj.

Na celém prvním stupni i letos probíhaly besedy týkající se péče o zdraví.- např. Veselé selé zoubky, Zdravé zuby, Zdravá abeceda na 1. stupni. Po celý školní rok probíhala protidrogová prevence a žáci jednotlivých ročníků byli upozorňováni na nebezpečí a škodlivost alkoholové i nealkoholové toxikomanie v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, prvouky a přírodovědy i v samostatných programech (programy pro 2.stupeň „Sám sebou“, „Být spolu“, Street Law).

Pedagogové pracovali při třídnických hodinách a mimotřídních akcích s třídními kolektivy, snažili se pozitivně rozvíjet vrstevnické vztahy, většinou pomáhali žákům s prognózou školní neúspěšnosti.

V měsíci únoru jsme uskutečnili tematické preventivní programy:

Pro 4. třídu byl zrealizován preventivní program **Prevence kouření.**

Na druhém stupni byl větší důraz kladen na upevňování třídních kolektivů, ale žáci 9. ročníku byli seznámeni i se základem právní problematiky, např. **trestní odpovědnosti.** Neustále děti poučujeme o problematice internetu a sociálních sítí. Pro žáky 6. ročníku byl zrealizován program **Bezpečný internet.** V naší společnosti stále chybí informovanost o **finanční gramotnosti.** Proto 7. a 8. ročník absolvoval program s touto tematikou. O nutnosti ekologického chování se dozvěděla celá škola v programu **Tonda Obal na cestách.** Dokonce se tohoto programu účastnil i poslední ročník MŠ. Tematiku správného stravování zase probrali žáci 3. a 4. třídy s programem **Zdravá pětka.**

Další údaje (přehled sociálně patologických jevů u žáků):

Sociálně patologický jev:	Počet:
Kouření v budově či areálu školy, na školní akci	0
Záškoláctví (jednorázové – 2h)	0
Občasné(náprava pobyt v SVP)	1
Kyberšikana a slovní šikana	7
Vulgarita vůči vyučujícím	2
Vandalismus	1
Sebepoškozování	1

I přes snahu školního poradenského pracoviště a třídních učitelů i vychovatelek ŠD , se některé negativní jevy vyskytly, ale oproti předcházejícím školním rokům se chování žáků zlepšilo, ubylo vandalismu a kuřáctví, příznivé a většinou slušné a vstřícné je chování k vyučujícím. Bohužel, přibývá případů kyberšikany, kdy žáci, a hlavně dívky, využívají k ponižování a pomluvám mobilní telefony a sociální sítě.

Jedna žákyně se jednorázově pokusila o sebepoškození, ale při řešení této události jsme zjistili, že dívka byla inspirována návodem starší kamarádky a jednání nebylo způsobeno žádnou dlouhodobou frustrací. Velmi pohotově zde zareagovala metodička prevence.

Metodik ICT Mgr. Pavla Komínková věnovala velkou pozornost tématu Bezpečný internet a prevenci kyberšikany.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR (NIDV, VISK). V uvedeném školním roce škola vybírala vzdělávání, které bylo bezplatné či zaštitěné grantem (VISK) nebo finančně dostupné .

K prioritám patřilo vzdělávání v oblasti oborových didaktik a základních gramotností, školského managementu, zdravého životního stylu, polytechnické výchovy, Všichni pedagogové absolvovali během roku 12 dnů samostudia se zaměřením na seznámení se školskou legislativou a metodickými materiály, standardy ZV a rozvíjení ŠVP, s novou legislativou ohledně inkluze.

Ředitelka školy se vzdělávala na seminářích zaměřených na řídicí práci, ekonomiku školy, inkluzi a školskou legislativu.

Bc.Dagmar Ksandrová ukončila vzdělání v 3. ročníku UJAK Praha, Ing. Miluše Sutnarová pokračovala ve studiu pedagogiky na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích.

Metodička prevence dosud nezahájila specializační studium, ačkoli byla ředitelkou s touto potřebou seznámena. Cena kurzovního je ovšem i pro školu nedostupná.

Přehled absolvovaných seminářů, kurzů a školení:

Přehled vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Pavla Komínková	Hodina TV navíc	NIDV,
Mgr. Zuzana Vokáčová	Pohybové hry ve škole	Domeček Hořovice
Eva Bejčková, MŠ	Zdravá pětka	Nadační fond Albert
Mgr. Markéta Erazimová, Mgr. Iva Šudomová, Mgr. Jana Eiseltová Ing. Miluše Sutnarová	Cizí jazyky – metodika Šablony	VISK Praha
IŠ, JE,RP,JH,EJ,ME, DK,ZV	Čtenářská gramotnost,16 hodin, Šablony	VISK Praha
IŠ, JE,RE,PK	Matematická gramotnost, 16 hodin, Šablony	VISK Praha
Celá sborovna	Společné vzdělávání jako týmová spolupráce školy, 8 hodin, Šablony	VISK Praha
Mgr. Kateřina Ciprová	Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti	VISK Praha
Paed. Dr. Marie Ernestová	Seminář pro ředitele škol	VISK Praha

Ředitelka školy absolvovala konzultace v NÚV Praha k tvorbě ŠVP u Mgr. Doubkové.
Dále se vzdělávala v NIDV ohledně realizace a hlavně administrace projektu ESF – OPVV .

Velkým přínosem bylo **zapojení školy do projektu Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání pro území ORP Hořovice je jedním z klíčových výstupů projektu MAP ORP Hořovice (projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/015_005/0000489)**, který je financován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Cílem projektu bylo zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách formou navázání spolupráce mezi zřizovateli škol a ostatními aktéry v oblasti školství, vytvoření ucelené strategie rozvoje školství v rámci působnosti ORP Hořovice.

Projekt se zaměřil na následující témata:

Povinná témata /Opatření MAP

- 1.Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze- kvalita
- 2.Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- 3.Inkluzivní vzdělávání. a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata / opatření MAP

5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO).

Pro školu bylo přínosem zejména zajištění bezplatného vzdělávání pro pedagogy během celého školního roku.

Naši pedagogové využili následující semináře:

Logopedická prevence	1
Empatická evaluace ŠAP.....	1
Sdílená hodina v MŠ.....	1
Co trápí MŠ a ZŠ.....	2
Vzdělávání vedoucích pracovníků....	2
Spolupráce učitele a as.ped.....	6

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentaci výsledků školy na veřejnosti provádíme ve dvou rovinách :

- a) šířením informací a pozitivního mediálního obrazu školy v obci a pomocí regionálního tisku, vystupováním ředitelky na veřejném zasedání zastupitelstva, pravidelným přispíváním do obecního zpravodaje
- b) Vlastními aktivitami směrem k veřejnosti

Ad a:

K informování veřejnosti a rodičů slouží webové stránky školy www.zszajecov.cz které rediguje Mgr. Pavla Komínková. Je zde možno nalézt organizační záležitosti, školní řád, jídelníček a ceník stravování, přehled zájmové činnosti, MPP a fotografie a krátké zpravodajství z akcí a aktuality.. Stránky dosud plní spíše informativní úlohu směrem k veřejnosti, nepřináší škole zpětnou vazbu

Další hojně využívanou možností je publikování v obecním zpravodaji a v Podbrdských novinách (regionální čtrnáctideník), o což se staraly nejčastěji pracovnice školy V. Roková, M. Šlapáková , M. Ernestová a P. Komínková.

Ad b:

Do těchto aktivit jsou zařazeny všechny soutěže, vystoupení žáků, kroužky i akce, které jsou pořádány pro žáky v době mimo vyučování, ale i akce, které v době vyučování jdou nad jeho rámec. Zájmové kroužky i další aktivity jsou organizovány z drtivé většiny školou a také se zástupci jednotlivých společenských organizací.

O reprezentaci na veřejnosti se stará hlavně pěvecký kroužek, který velmi úspěšně připravil pod vedením Mgr. Evy Jichové, Mgr. Markéty Erazimové a Mgr. Pavly Komínkové Vánoční koncert, hojně navštívený občany z celého regionu. Kroužek vystoupil ještě za přispění Mgr. Kateřiny Ciprové na kulturní akci - na Mikulášském rozsvěcení vánočního stromu v Zaječově a Dni pro všechny ke 100. Výročí vzniku Československa v Olešné. Dále žáci ze ŠD navštěvují Domov seniorů Zdice, děti z MŠ Domov Péče Těně a vedeme je tak k účtům ke starším a harmonickému soužití generací. Děti z MŠ vystupují na Vítání občanů a školní družina vyrobila výzdobu na obecní ples.

Škola též uspořádala Vánoční výstavu a Jarní velikonoční výstavu výtvarných prací a výrobků v prostorách obecního úřadu a zahájila ji hudební vernisáž. Ve spolupráci s Občanským sdružením Zdená zde proběhly i tvořivé dílny pod vedením vychovatelky ŠD Dagmar Ksandrové. Drobné výtvarné výstavy jsme připravili i na chovatelskou podzimní a

jarní výstavu, kterou pořádá zaječovský Svaz chovatelů drobného zvířectva. Pravidelně se zúčastňujeme setkání příslušníků PTP u pomníku v Dolní Kvani – Koutě, kde se koná pietní akt.

Vedení školy i třídní učitelé se snažili získat více rodičů pro spolupráci se školou. Nedostatkem je, že při škole nepracuje organizace SRPDŠ a vedení školy nemá kromě zástupce ve školské radě partnera z řad rodičů, který by byl více zainteresován na chodu školy, organizačně by pomáhal s pořádáním akcí pro děti a vylepšování areálu školy.

Rezervy vidí rodičovská veřejnost ve vybavení školy moderními pomůckami, nabídce volitelných předmětů a ve zhoršujících se vrstevnických vztazích mezi spolužáky či dětmi ve škole i na veřejnosti a na sociálních sítích.

Konkrétní připomínky k rozvrhu, výběru výletů a exkurzí, nabídce zájmových aktivit jsou průběžně řešeny.

I nadále pokračovala spolupráce s místním augustiniánským kostelem a ve spolupráci s jeho představitelem Juanem Provecho jsme zde uspořádali vánoční koncert pro širokou veřejnost.

Škola se i nadále snažila udržet pestrou nabídku zájmové činnosti. Už třetím rokem ji provozuje formou doplňkové činnosti. Lektory byli ve většině případů vyučující, ve dvou případech to byli externisté z řad veřejnosti a případně keramického kroužku je garantem středisko volného času Domeček Hořovice.

Zájmové kroužky ZŠ a MŠ Zaječov:

Školní rok 2017- 18

kroužek	čas	místnost	vedoucí	cena
Angličtina 2.	11:30 - 12:15	učebna 2.r.	Mgr. Šudomová	400 Kč
Keramika	od 15:00	dílna	p. Kalátová	ceník Domečku Hořovice
Sbor	13:30 -14:30	HV 2.st	Mgr. Erazimová	0
Taneční	13:00 - 14:30	LD, hřiště	Ing. Sutnarová	v rámci ŠD
Šikulky	15:00 -18:30	dílna	p. Solarová	800 Kč
Angličtina 1.	11:45 - 12:30	učebna 1.r.	Mgr. Šudomová	400 Kč
Flétny	11:30 - 12:15	učebna 2.r.	Mgr. Eiseltová	200 Kč
Pohybovky	13,45-14,45	hřiště, LD	Mgr. Komínková	zdarma

Společenské organizace v obci úzce spolupracují v nabídce zájmové činnosti se školou a při SDH Zaječov pracuje velmi kvalitně kroužek Mladých hasičů Zajáci zaměřený na požární sport a týmovou spolupráci. Má již několik družstev od přípravky po starší žactvo, která se umísťují na předních místech v okrese v požárním sportu a hře Plamen. Několik dětí navštěvovalo rybářský kroužek vedený panem Spáčilem.

TJ Zaječov pak organizuje žákovskou kopanou a pro dívky pravidelné cvičení zákyň podporující rozvoj obratnosti a pohybovou výchovu. Jako cvičitelé zde působí učitelka naší školy Mgr. Iva Šudomová.

Škola má záměr rozšířit nabídku zájmových aktivit v oblasti polytechnické výchovy pro 2. stupeň, (např. elektrotechnický kroužek), ale nedaří se sehnat vedoucího ani finance na vybavení kroužku.

Dále se žáci školy zúčastnili. atletických závodů, soutěže v přespolním běhu a při TV plnili Olympijský odznak všestrannosti – OVOV, jehož cílem je přivést děti k pohybu (starší a mladší žáci a žákyně). V rámci hodin Tv absolvovali hodiny bruslení na zimním stadionu v Hořovicích, a to i žáci 1. stupně. Přihlášení žáci 1. stupně a MŠ prošli plaveckým výcvikem v plavecké škole Kapka Hořovice.

Nově jsme se zapojili do Sazka olympijského víceboje „Česko sportuje“. Během 3 měsíců jsme při Tv plnili ve všech třídách různé disciplíny – např. hluboký předklon, shyby na hrazdě, trojskok, atd. V červnu jsme uspořádali v rámci této aktivity Olympijský běh, do něhož se zapojilo 124 žáků.

Mgr. Eva Fenclová připravila školní soutěž v řešení Sudoku.

Ani tento výčet není úplný, ale týká se účasti naší školy v těch nejznámějších soutěžích. Ve většině případů jsme vlastními silami pro děti připravili návštěvy kulturních programů, zájezdů do Divadla Příbram, kina Cinestar Plzeň a místního kina v Zaječově. S KMD jsme během roku navštívili čtyři pražská divadla.

S velkým ohlasem se u dětí setkala návštěva Mikuláše a jeho doprovodu, Drakiáda a soutěž o nejkrásnější přírodninu. Opět jsme uspořádali vánoční besídky. Dle plánu exkurzí na doplnění učiva jsme s žáky navštívili místa v blízkém i vzdálenějším okolí, včetně místních provozoven a průmyslových závodů, např. Muzeum železářství v Komárově, Mubeu v Žebráku, Buzuluk Komárov. Pro vystupující žáky vzhledem k volbě povolání proběhla exkurze na Burzu středních škol ÚP Beroun a návštěva IPS Úřadu práce v Berouně. Velmi hezkou akcí bylo Pasování na rytíře řádu čtenářského, které spolu s MKC Hořovice uspořádala pro 1. ročník Mgr. Jana Eiseltová v prostorách Státního zámku Hořovice. K dalším a exkurzím patří geologická exkurze do Koněpruských jeskyní a Muzea Českého krasu v Berouně a vánoční či velikonoční program v Čechově stodole v Bukové u Příbrami. V závěru školního roku třídy proběhla celá řada akcí spojených s vycházkami do přírody a sportovní akce školy, případně sportovní utkání mezi školami Mikroregionu Hořovicko.

Z uvedeného vyplývá, že pestrá nabídka mimoškolních aktivit byla žáky dostatečně využívána a vedla i ke zviditelnění školy a k jejímu propojení s veřejným životem v obci.

MŠ pořádá 2x ročně besídku pro rodiče a zajišťuje recitační vystoupení na vítání občánků několikrát do roka.

Hezkou tradicí se stalo vyřazení předškoláků a jejich pasování na školáky. V poslední den školního roku škola organizovala slavnostní vyřazení žáků 9.ročníku – předání vysvědčení a rozloučení se žáky v učebně Hv v prostorách školy, kterého se zúčastnili zaměstnanci školy a ve stále se zvyšující míře i rodičovská veřejnost.

Potěšitelné je i zapojení žáků do **charitativních akcí**, pořádaných různými nadacemi a občanskými sdruženími.. Nabídka a výzvy těchto organizací však převyšují možnosti školy, dětí a rodičů – škola nechce neustále vyzývat rodičovskou veřejnost k zapojení do sbírek. Přesto jsme se do 1 z projektů zapojili, a to:

Fond Sidus – 995,- Kč

Finanční prostředky byly zaslány adresátovi, který škole zaslal rozpis využití vybraných prostředků.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 14. – 19. 11. 2013 byla provedena na naší škole inspekce ČŠI s tímto předmětem inspekční činnosti : Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle 174 odst.2 písm. b) zákona 561/2004 o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Tříčlennému inspekčnímu týmu (z pracoviště ČŠI Příbram) bylo předloženo 73 listinných dokladů a ostatních materiálů.

Výsledky kontroly byly zaznamenány v **Inspekční zprávě Čj. ČŠIS – 2452/13-S a v Protokolu o kontrole Čj. ČŠIS- 2453/13-S.**

Byly zjištěny tyto závěry:

- A) Řízení umožňuje chod školy, oblast kontroly vykazuje nedostatky. Personální podmínky a materiální předpoklady jsou na požadované úrovni. Finanční předpoklady umožňují činnost školy.**
- B) Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků i podpora rozvoje osobnosti žáků je zajištěna na požadované úrovni
Individuální výsledky vzdělávání žáků i celkové výsledky vzdělávání školy jsou průměrné, škola je na požadované úrovni sleduje a hodnotí běžnými postupy včetně porovnání dosahovaných výsledků z různých zdrojů.**
- C) Řízení MŠ, personální podmínky i materiální předpoklady jsou celkově na požadované úrovni. Nedostatek je ve vybavení sociálního zařízení jedné třídy.**
- D) Rozvíjení klíčových kompetencí dětí je na požadované úrovni.**
- E) Hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.**

Celkové hodnocení:

Závěry

a) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:

V jedné třídě MŠ ve školním roce 2013/2014 došlo k překročení počtu dětí na třídu o jedno dítě.

ŠVP ZV není v souladu s RVP ZV. V oblasti Charakteristika ŠVP není uvedeno zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním a zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním. Dokument neobsahuje upravenou učební osnovu vyučovacího předmětu anglický jazyk pro žáky osmého ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří si upevňují a rozvíjejí první cizí jazyk místo výuky druhého cizího jazyka.

Hodinové týdenní dotace výtvarné výchovy ve druhém a třetím ročníku v rozvrhu vyučovacích hodin jsou o hodinu nižší, než uvádí učební plán pro tyto ročníky.

Ve školním řádu v části pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků není uvedena možnost použít při hodnocení prospěchu v předmětu i hodnocení

„uvolněn“, „nehodnocen“.

b) *Nedostatky, které byly odstraněny na místě:*

V době inspekční činnosti byla doba pro seznamování dětí s angličtinou uvedena do souladu s požadavky RVP PV.

V knize úrazů pro ZŠ nebyl uveden údaj o tom, zda a kým byl úraz ošetřen. Zjištěný nedostatek ředitelka v průběhu inspekční činnosti odstranila.

c) *Slabé stránky školy:*

V hygienickém zařízení MŠ pro děti ze třídy s 24 zapsanými dětmi neodpovídá počet umyvadel a WC platnému hygienickému předpisu.

Oblast kontrolního systému ZŠ vykazuje nedostatky. ZŠ nemá k dispozici vlastní tělocvičnu.

d) *Návrhy na zlepšení stavu školy:*

ČŠI doporučuje škole zlepšit kontrolní systém. Dále doporučuje ve výuce využívat diferenciaci učiva a úkolů podle možností jednotlivých žáků; vést žáky k sebehodnocení a cíleně uplatňovat průběžné motivační hodnocení. ČŠI navrhuje: motivovat školní metodičku prevence k absolvování specializačního studia, zlepšit podnětnost výuky modernizací a obnovou učebních pomůcek.

e) *Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti:*

Podstatnou změnou v životě organizace je nástup nové ředitelky do funkce od školního roku 2012/2013. Zlepšily se materiální předpoklady pro vzdělávání v MŠ. V materiální oblasti byly provedeny zejména rekonstrukční práce. Pořízena byla také některá didaktická technika (interaktivní tabule) pro ZŠ.

V základní škole se rozšířila nabídka zájmové činnosti a cizích jazyků.

Ředitelka školy ihned po obdržení této zprávy a protokolu ke dni 20.12. 2013 přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků a informovala o výsledcích kontroly zřizovatele a školskou radu.

Dále se ředitelka školy zapojuje do inspekčního šetření formou portálu ČŠI v systému InspIS data (INEZ), např. zjišťování kvalifikovanosti pedagogů, zjišťování počtu romských žáků či šetření o zapojení do projektu „Ovoce do škol“.

Ředitelka školy a koordinátorka ICT Mgr. Pavla Komínková se zúčastnily školení ČŠI o využívání systému InspIS SET (školní a domácí testování žáků) a InspIS ŠVP pro tvorbu a kontrolu ŠVP.

V tomto školním roce se pedagogové školy zapojili do mezinárodního šetření PISA.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy byly za kalendářní rok 2017 zpracovány do 28.2. 2018 a předány školské radě a zřizovateli školy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2015-2016 zapojila do řady drobných projektů pro školy, pořádaných různými vzdělávacími institucemi či nadacemi organizacemi.

Recyklohraní, aneb uklid'me si svět – sběr a třídění elektroodpadů a baterií, garantem je Mgr. Havlíková a Mgr. Komínková. V rámci tohoto projektu jsme získali Certifikát environmentálního vyúčtování, podle něhož jsme:

1. Zajistili sběr 956 kg elektrozařízení
2. Dosáhli úspory el. energie 20,70 MWh a 80,70 m³ vody
3. Dosáhli úspory 1 421,49 l ropy a 0,44 t surovin
4. Došlo ke snížení produkce skleníkových plynů o 3,89 t CO₂.

Za získané body jsme vybrali společenské hry, výukové a sportovní pomůcky pro žáky.

Projekt MAP ORP Hořovice

(projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/015 005/0000489) – zapojení učitelé (viz DVPP) a žáci, účinný byl zejména cyklus Polytechnické vzdělávání, kdy žáci SOŠ a SOU Hořovice s mistrem odborného výcviku přímo ve školní dílně vyráběli výrobky z kovu, od měření a orýsování až po povrchovou úpravu. Do projektu se zapojilo 21 žáků.

Sběr druhotných surovin s AVE – sběr papíru a víček od PET láhví, garant Paed.Dr. Ernestová. Sebrali jsme cca 2 t víček 1 t papíru. Za utržené peníze byly zakoupeny odměny do soutěží na Dětský den a pro nejlepší žáky školy na konec školního roku.

Evropský den jazyků – Projekt zaměřený na seznámení s dalšími evropskými jazyky a kulturami (nástěnky, práce s encyklopediemi a internetem, soutěže samostatná práce žáků v předmětech anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, výtvarná výchova, informatika, český jazyk), pro 5. – 9.ročník

Den Země – tentokrát byl realizován návštěvou Padrt'ských rybníků v CHKO Brdy a besedou s jejími pracovníci.

Den dětí - vlastní projektový den Indiáni

Klub mladého diváka – projekt pro přihlášené žáky 4. až 9. ročníku ve spolupráci s pražskými divadly. Jedná se o návštěvu 4 pražských divadel a prohlídku historických památek v Praze, důraz je rovněž kladen na společenské chování, mediální multikulturní výchovu.

Vánoce, Velikonoce – příprava a realizace tematických výstav prostorách budovy obecního úřadu, prezentace žákovských prací v hodinách výtvarné a pracovní výchovy a zájmových kroužků, koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie v Zaječově za účasti široké veřejnosti, zapojuje se 1.- 9.ročník.

Podbrdském křížem krážem – projekt realizovaný jednak v bloku vyučovacích hodin a jednak pravidelně ve volitelném předmětu v 9. ročníku Historie regionu, zaměřený na historii, osobnosti, geografii, tradice a současnost Podbrdská, nejčastěji formou kvízů, vědomostních soutěží a tvůrčích úkolů. – pro 5. až 9. ročník.

Lidové tradice – společně ve škole dodržujeme místní zvyky a obyčeje, zejména Mikulášskou nadílku, Rej čarodějnic, Maškarní karneval. Často je připravují žáci 9. ročníku pro mladší spolužáky.

Klub mladého čtenáře – nepravidelná celoroční činnost, zaměřena na prezentaci a nabídku knih pro mládež od různých nakladatelství, nejčastěji Albatros a Fragment, vede k rozvoji dětského čtenářství čtenářské gramotnosti. – pro 1. až 9. ročník. KMČ vedla na 1. stupni Hana Němcová a na 2. stupni Mgr. Radka Pavlisová.

Zdravá pětka – celoškolní projekt uskutečňovaný ve spolupráci s nadací Albert a Venkovský prostor, zaměřený na propagaci zdravé výživy a zdravých stravovacích návyků, žáci prakticky plní zadané úkoly formou her a činností, zapojili jsme i MŠ.

Exkurze a turistické výlety- jsou zařazovány do jednotlivých ročníků dle probíraného učiva na základě dohody vyučujících a třídní učitelky. Ve školním roce 2016-2017 se většina exkurzí konala v území širšího regionu. Někteří rodiče žáků 2. stupně však exkurze ignorují, i když jsou pěší a finančně nenáročné, a raději napíší žákovi omluvku, často nezaloženou na pravdě. Pak je těžké poznatky z exkurzí efektivně využít jako podklad pro projekt či pro výuku.

Výuka plavání- pro 1. stupeň ZŠ, MŠ, využíváme plaveckou školu Kapka Hořovice

Projekt Ovoce do škol a Mléko do škol – projekt garantovaný SZIF, zaměřuje se na rozvoj zdravých stravovacích návyků žáků, 1x týdně dostávají bezplatně mléčný výrobek a ovoce či zeleninu, i ve formě nápoje. Součástí je i doprovodný vzdělávací program.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Součástí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je další vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje jsou uvedeny v bodě g). Vlastní programy celoživotního vzdělávání škola nezajišťovala.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“

Výše specifikovaného projektu byla dne 22. 12. 2016 schválena pro financování.

Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 436 416,00 Kč.

Číslo výzvy: 22

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003284

Název projektu: Motivování učitelé - spokojené děti, úspěšní žáci

Číslo jednací projektu: MSMT-35664/2016.

Hlavním přínosem projektu je financování DVPP, zejména v oblasti základních gramotností a v oblasti společného vzdělávání, kdy bylo možné proškolit celý pedagogický sbor jako tým.

Dále realizujeme personální šablonu Chůva v MŠ, paní učitelky se vyškolily pro specifika práce s dvouletými dětmi, dále byla dokončena šablona, Tandemová výuka, Tematická setkávání s rodiči a Čtenářský klub. Díky projektu můžeme využívat nové moderní metody a formy práce, ale i podpořit děti ohrožené školním neúspěchem.

Projekt je ale opět časově náročný a složitý, zejména psaní zpráv v systému ISKP14+

(několikrát se vyplňuje jedno a to samé, případně jinými slovy).

V neposlední řadě byla škola úspěšným žadatelem o financování projektu z **Nadace Agrofert**, Program **„Podpora dětí hendikepovaných mentálně, fyzicky či prostředím, ve kterém vyrůstají“** rok 2017, Grant Děti/001/2017. Byla nám schválena dotace ve výši 50 000,- Kč na nákup tabletů, výukových aplikací a mzdové náklady pro pedagogy, kteří

handicapované děti vyučují. Nákup tabletů a jejich zavedení do výuky se uskutečnil v říjnu 2017. Na realizaci žádosti projektu měla velký podíl pracovnice školy Ing. Miluše Sutnarová.

Projekt MAP ORP Hořovice

(projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/015 005/0000489) – zapojení učitelé (viz DVPP) a žáci, účinný byl zejména cyklus Polytechnické vzdělávání, kdy žáci SOŠ a SOU Hořovice s mistrem odborného výcviku přímo ve školní dílně vyráběli výrobky z kovu, od měření a orýsování až po povrchovou úpravu. Do projektu se zapojilo 21 žáků. Ředitelka školy se zapojila do projektu jako členka odborného týmu a členka Řídícího výboru MAP.

Je smutné, že ředitelka školy se místo vedení pedagogů a pedagogické práce se žáky musí z velké části věnovat psaní projektů a žádostí o dotace, aby škole zajistila finanční prostředky na rozvoj podmínek pro efektivní výchovně vzdělávací proces. Žádosti jsou mnohdy zbytečně složité a byrokratické (např. doložit existenci subjektu žadatele...), což ředitelku školy okrádá o čas a energii, kterou by mohla využít např. kontrolní činností a personální prací, případně se věnovat dětem s SVP.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po zrušení ZO ČMOS PŠ zahájila svou činnost Rada zaměstnanců školy, která byla zvolena na pedagogické radě 19.4. 2006, převzala platné ustanovení poslední kolektivní smlouvy a mimo jiné se též podílí na plnění úkolů při výchově a vzdělání žáků školy. Dále se rada podílí na rozhodování o využití FKSP a vyjadřuje se k poskytování půjček. V neposlední řadě se vyjadřuje k poskytování příspěvku na rekreace a podává návrhy na vylepšení prostředí všech pracovišť.

Další partneři, se kterými škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. SDH Zaječov – téměř 40 dětí je členy oddílu Mladých hasičů (přípravka, mladší a starší žactvo), kde se věnují zejména požárnímu sportu všestrannosti. 1 učitelka pracuje i jako vedoucí.
2. TJ Zaječov- 1 učitelka je zapojena jako cvičitelka, jednota realizuje cvičení žen a dívek a fotbal pro mladší žáky. Umožňuje škole bezplatné využívání fotbalového hřiště. Škola se aktivně zapojila do oslav 100 let kopané v Zaječově, jak do sportovní části, tak do výtvarné soutěže.
3. ČTU Zlatáci – spolupráce při pořádání hudební postupové soutěže Brána a Dětská porta, realizace letního tábora na Dolském potoce
4. Domeček Hořovice, středisko volného času – organizace okresních soutěží a olympiád pro žáky, činnost keramického kroužku v prostorách školy
5. OSPOD MěÚ Hořovice – oblast práce se žáky s poruchami chování či těmi, kteří se dopustili společensky nežádoucího chování, práce s žáky se sociálním znevýhodněním – byla prováděna průběžně
6. Základem vzdělávání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s hořovickou pobočkou PPP Středočeského kraje, která rovněž poskytovala odborné zázemí a 2x za pololetí organizovala porady pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence. V případě integrovaných žáků se specifickými postiženími škola spolupracuje se

Speciálně pedagogickým centrem Beroun a v případě výchovných obtíží i s SVP Dobřichovice.

7. Dále škola spolupracovala s organizací APLA Praha jakožto garantem pro vzdělávání dětí s autismem, nejčastěji v roli odborné a metodické pomoci.
8. SPC Beroun, Karla Čapka 1457 – školské poradenské zařízení, poskytuje odbornou a metodickou podporu žákům pedagogům
9. Drab Foundation- nadační fond – poskytl na základě žádosti podané ředitelkou školy v projektu Obědy dětem částku 6 750,- 4 žákům se sociálním znevýhodněním na bezplatné obědy v období 1.3. -30.6. 2018
10. Mikroregion Hořovicko – administrace GDPR

Opět přibýlo administrativy, zejména vlivem zavedení GDPR od 25.5. 2018, i pro třídní učitele.

V Zaječově 12.10. 2018

Marie Ernestová
ředitelka školy

Přílohy:

1. Průměrný prospěch v předmětech
2. Výsledky přijímacích zkoušek – Cermat

Příloha k Výroční zprávě Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Prohlašuji, že:

V roce 2017 byla podána jedna ústní žádost o informace.

V roce 2017 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

V roce 2017 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2017 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V roce 2017 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a, škole došly pouze 2 anonymní dopisy ohledně MŠ.

V roce 2017 nebyly podány žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Zaječově 10.1. 2018

30.3. 2017 byl na adresu ředitelství školy zaslán anonymní dopis , který obsahoval stížnost na špatný vztah k dětem v MŠ u paní učitelek Kaufmanové a Rokové. Ředitelka školy jej řešila ve spolupráci s ČŠI a se zřizovatelem , obcí Zaječov. Důvod stížnosti se nepotvrdil.

Marie Ernestová
ředitelka školy