

ZŠ A MŠ Zaječov, okres Beroun

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

**Zpracováno dle
vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy.**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

- a) **základní údaje o škole**
- b) **přehled oborů a tříd, které škola vyučuje**
- c) **přehled pracovníků školy**
- d) **údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**
- e) **údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- f) **údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- g) **údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- h) **údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- i) **údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- j) **základní údaje o hospodaření školy**
- k) **údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- l) **údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- m) **údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- n) **údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

a) Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun

identifikátor zařízení: 600 043 088

adresa: 267 63 Zaječov 359

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70993467

telefon: 311 572 107, 733124133

e – mail: zs.zajecov@quick.cz
skola@zajecov.cz

Zřizovatel: Obec Zaječov

právní forma: obec

IČO: 00 234 044

adresa: 267 63 Zaječov 265

Škola sdružuje: mateřská škola

IZO: 007 511 035 , kapacita 64 dětí

základní škola

IZO: 002 050 838 , kapacita 250 žáků

školní družina

IZO: 113 100 086 , kapacita 60 žáků

školní jídelna

IZO: 002 674 815 , kapacita 239 jídel

Vedení školy: ředitel školy

Paed.Dr. Marie Ernestová

zástupkyně ředitele
vedoucí učitelka MŠ
vedoucí školní jídelny

Mgr. Pavla Komínková
Vladimíra Roková
Helena Kratochvílová

Základní školu, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun, navštěvovalo od 1. září 2018 v 9. třídách a jedné speciální třídě celkem **160 žáků**, z toho 80 dívek a 79 chlapců. V prvním až pátém ročníku to bylo 91 žáků, 44 dívek a 47 chlapců, v šestém až devátém ročníku 69 žáků, 36 dívek a 33 chlapců. Od 1.9. 2015 byla zřízena speciální třída pro žáky s PAS, kterou v tomto školním roce navštěvovalo 5 žáků, převážně ze sousedního Plzeňského kraje, ale od 1.10. 2018 byl 1 žákovi povoleno individuální vzdělávání. Celkově **se počet žáků zvýšil o 12** a pokračovala tendence nárůstu. Spádovou obcí základní školy je Olešná, i ve školním roce 2018-2019 k nám dojížděli žáci od 1.ročníku (celkem 22 žáků), 2 žáci z Hořovic, 3 žáci z Jiviny a 2 z Těni (okres Rokycany), a 3 ze Strašic, 1 žák z Čelákova a 2 žáci z Plzně.

2. Areál školy je po poměrně rozlehlý, oplocený, tvoří jej svažité terén. Přístupové cesty a nádvoří jsou vyasfaltovány, ale téměř 50 – ti letý povrch již jeví po mnoha stavebních zásazích známky opotřebení a ztrácí funkci pro zajištění bezpečného pohybu. Velkou část

areálu vyplňuje travnatý porost s částečnou výsadbou okrasných keřů. Pozemek postupně ve spolupráci se zřizovatelem přetváříme pro potřeby školy - byla vybudována venkovní učebna, herní a relaxační zóny pro školní družinu a MŠ. **Tím došlo ke zlepšení podmínek pro realizaci ŠVP ZV s motivačním názvem „Šikovný zajíc“**, kde je environmentální výchova jedním z průřezových témat

1. Propojení environmentální výchovy běžnou každodenní činností v MŠ a ŠD
2. Možnost realizace drobných projektů v rámci EVVO přímo v areálu školy
3. Zeefektivnění využití dříve neobydlené školní zahrady, zejména pro aktivní a názornou výuku, pracovní výchovu a zájmové vzdělávání v ŠD
4. Venkovní učebna se stala venkovní odbornou učebnou biologie, umožňuje činnostní a praktické učení, pozorování a práci v terénu
5. Učebnu využíváme i pro osvětovou činnost pro veřejnost - besedy a setkání s regionální a ekologickou aktivitou (např. spolek Mammacar).

Naše škola se na období 1.2. 2017 – 31.1. 2019 zapojila do projektu ESF – OPVV

„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“

Výše specifikovaného projektu byla dne 22. 12. 2016 schválena pro financování.

Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 436 416,00 Kč.

Číslo výzvy: 22

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003284

Název projektu: Motivování učitelé - spokojené děti, úspěšní žáci

Číslo jednací projektu: MSMT-35664/2016.

Hlavním přínosem projektu je financování DVPP, zejména v oblasti základních gramotností a v oblasti společného vzdělávání, kdy bylo možné proškolit celý pedagogický sbor jako tým. V tomto školním roce jsme se zaměřili na Tandemovou výuku, čtenářský klub pro žáky a DVPP pro učitele - především na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost. Získané poznatky a dovednosti pedagogové prezentovali v předmětových komisích a používají je ve své každodenní praxi.

Pro realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 4 budovy.

Nejstarší budova pro I.stupeň ZŠ je z roku 1880, ale v minulých letech byla zřizovatelem kompletně rekonstruována a zmodernizována včetně elektroinstalace, stropů a podlah.

Budova pro II.stupeň (zvaná pavilon) byla postavena v roce 1970. Během školního roku, především o podzimních a jarních prázdninách byly prováděny drobné opravy. Tato budova je částečně bezbariérová.

Obě budovy jsou po rekonstrukci stropů, podlah, rozvodů a osazeny datovými zásuvkami. O prázdninách byl zcela změněn systém vytápění, kdy ve všech budovách byla namontována tepelná čerpadla.

Původní budova MŠ je z roku 1965. Během prázdnin byla zateplena a opatřena novou omítkou, čímž se nejen zlepšil estetický vzhled, ale i termoregulační schopnosti budovy. Nová budova s prostornou hernou, hygienickým a provozním zázemím byla slavnostně otevřena 5.9. 2016. Tím došlo k navýšení kapacity MŠ na 64 dětí a hlavně se zlepšily hygienické podmínky pro výchovně- vzdělávací proces. Strava do MŠ je donášena ze ŠJ školy (vzdálenost budov je asi 20 m). Obě třídy MŠ mají celodenní provoz.

V současné době je největším nedostatkem absence vlastního tělovýchovného zařízení. Využíváme tělocvičnu v sálu Lidového domu, okolní přírody a nyní i nově zrekonstruované hřiště.

Vedení školy za účelem zlepšení ICT vybavení pro zvýšení digitálních kompetencí učitelů i žáků požádalo o dotaci z MMR prostřednictvím MAS Brdy na pořízení 16 ks stolních PC a projekční techniky. Jedná se o projekt pod názvem **Dovybavení ICT učebny v budově 2.st. ZŠ Zaječov, č. Výzva č. 68, CZ.06.4.59./0.0 /0.0/16 075/0008643.**

Projekt v hodnotě **341 681,08 Kč** realizován od 1.11. 2018 do 31.1.2019 a díky jemu škola získala 20 žakovských ICT pracovišť a projekční techniku pro výuku rozvoj digitálních a jazykových kompetencí žáků.

Prostory ZŠ jsou na hranici využitelnosti, chybí kabinety pro pedagogy a ukládání pomůcek, větší zázemí pro ŠD a výuku Pv by jistě obohatila prostorná a bezpečná cvičná kuchyňka, pro kterou však již nemáme kapacitní možnosti stávajících budov, neboť k využitelnosti podkrovní budovy č. 95 se dosud žádný odborník ani na podnět ředitelky nevyjádřil.

V souladu s § 167 zákona 561 / 2004 Sb., - školský zákon , pravidelně pracuje školská rada ve složení:

Vladimír Havlík – zřizovatelem jmenovaný zástupce a zvolený předseda školské rady

Mgr. Iva Šudomová - zvolený zástupce pedagogických pracovníků.

Vladimír Ungr - zvolený zákonný zástupce nezletilých žáků a jejich rodičů

Školská rada byla zvolena na období 2018 – 2021, schází se pravidelně a projednává povinné dokumenty i operativní problematiku ze života školy.

b) Přehled oborů a tříd, které škola vyučuje

Naše základní škola vyučuje podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Šikovný zajíc“, který vychází z RVP ZV, obor vzdělávání 79-01-C/01 . Škola měla 9 tříd , 1 třídu speciální a 9 postupných ročníků.

Přidělení předmětů, třídnictví a učeben, počty žáků:

Třída /roč.	Učebna	Třídní učitelka	Celkem
I.	1	I. Mgr. Iva Šudomová	23
II.	2	II. Mgr. Jana Eiseltová	16
III.	3	III. Mgr. Renata Egrtová	16
IV.	4	IV. Mgr. Zuzana Vokáčová	16
V.	5.	V. Mgr. Kateřina Ciprová	17

1. stupeň celkem: 88

VI./6.	M	Mgr. Markéta Erazímová	23
VII. /7.	F	Mgr. Eva Fenclová	16
VIII. /8.	J	Mgr. Jana Havlíková	17
IX. / 9.	D,Z	Mgr.Radomila Pavlisová	11

2. stupeň celkem 67**CELKEM****ZŠ****160**

V průběhu školního roku se 1 žák odstěhoval, 1 přestoupil na jinou školu a 1 žák se přistěhoval.

Školní družina**3 oddělení**

Němcová Hana	20	(1- 2. třída)
Ksandrová Dagmar	20	(3., 4.)
Kristýna Jedličková	20	(Část 4., 5. třída)

Kapacita družiny byla vzhledem k nárůstu počtu dětí na II. stupni rozšířena na 60 žáků. Vedoucí vychovatelkou byla ustanovena paní Hana Němcová. Jako další vychovatelky pracovaly na částečný úvazek Kristýna Jedličková a Dagmar Ksandrová. Nejvíce žáků dochází do ŠD od 12. 15 do 14. 30 hodin. Školní družina pracuje podle ŠVP pro školní družinu. K podstatné části dne využívá i areálu školy – hřiště na horní zahradě, multifunkční hřiště a prostor před vchodem do ŠD. Došlo ke zkvalitnění práce týmu vychovatelek ŠD – častěji byly zařazovány projekty, výlety, soutěže a zájmové kroužky.

Došlo ke zlepšení podmínek pro výchovně –vzdělávací činnost ŠD, kdy úpravou bývalé PC učebny byla získána další herna. Byla vybavena kobercem, novým sedacím a stolovým nábytkem, úložným prostorem a 2 PC.

Pouze 1 oddělení využívá ke své činnosti učebnu

Jako asistentky pedagoga pracovaly Ing. Miluše Sutnarová- 1. ročník, Kristýna Jedličková - 3.ročník, Michaela Wischinová – 6.ročník, Mgr. Aneta Vožehová, Bc. Dagmar Ksandrová - třída SVP,

Vzdělávací program školy:

Ve školním roce 2015-2016 byli žáci 1.,2.,3.,4.5.,6.,7., 8. a 9. ročníku a třída SVP vyučováni podle školou vytvořeného ŠVP ZV s motivačním názvem Šikovný zajíc. Součástí ŠVP jsou od školního roku 2012-2013 v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika standardy .

Škola i přes nízký počet žáků , personální a organizační možnosti vyhověla požadavku rodičů a začlenila do učebního plánu a vyučuje jako další cizí jazyk vedle ruského i německý jazyk , který vybrala po konzultaci s rodiči přítomnými na společné schůzce. Ve všech třídách a ročnících vyučující vyučovali podle ŠVP, uplatňovali stanovené vyučovací strategie , rozvíjeli klíčové kompetence a snažili se o to, aby co nejvíce žáků splnilo

požadované výstupy. Naplňování ŠVP bylo předmětem hospitační činnosti ředitelky školy a její zástupkyně .

Od 1.9. 2016 začala platit Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných (**společné vzdělávání**). V průběhu tohoto školního roku prošla aktualizací . Pedagogové naší školy tato opatření příliš optimisticky nepřijali, zejména kvůli zvýšené administrativě , nepřipravenosti a poukazují i na to, že během přípravy na učitelské povolání nebyli vybaveni speciálně pedagogickými kompetencemi, které často realizace podpůrných opatření vyžaduje. Tento deficit jsme se snažili odstranit pomocí DVPP se zaměřením na inkluzi a spolupráci učitele a asistenta pedagoga. **Větší podporu bychom očekávali ze strany PPP Hořovice, zejména v oblasti metodiky a včasné a pružné diagnostice dětí a žáků.**

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávalo 19 žáků s potřebou podpůrných opatření 2.-4. stupně začleněných v běžných třídách a 5 žáků s potřebou podpůrných opatření 4. stupně ve třídě speciální zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona

c) Přehled pracovníků školy

Ve ZŠ působilo 14 učitelek : mimo ředitelky a její zástupkyně 12 učitelek ZŠ (některé na částečný úvazek) , dále škola zaměstnává 3 vychovatelky ŠD. Pro 3 žáky z 1.ročníku byla zřízena pozice asistentky pedagoga, kterou vykonávala Ing. Miluše Sutnarová. Ve 3. ročníku vykonávala funkci AP pro 1 žáka Kristýna Jedličková a v 6. ročníku Michaela Wischinová. Dále zde pracovala na úvazek 0,5 1 speciální pedagožka a 2 asistentky pedagoga ve třídě SVP pro žáky s PAS.

Provozní zaměstnanci : 2 uklízečky, školník na ½ úvazek, topič na ½ úvazek, vedoucí stravování a 3 kuchařky ŠJ. V MŠ jako uklízečky a pomocný provozní pracovník pracují paní Anna Vajnarová a paní Jiřina Ernestová. Z důvodu OČR byla vystřídána paní Nadou Breinhofovou.

Jmenný seznam všech zaměstnanců školy s uvedením aprobační a vzdělání:
(nejsou zahrnuty pracovnice MŠ)

<u>jméno a příjmení</u>	<u>aprobace</u>	<u>vzdělání</u>
PaedDr.Marie Ernestová, ředitelka , vých.poradkyně	UVVP ,Čj-Ov	VŠ
Mgr. Pavla Komínková, zást. ředitele metodik ICT	I.stupeň	VŠ
Mgr. Jana Eiseltová	I.stupeň	VŠ
Mgr. Iva Šudomová	I.stupeň	VŠ
Mgr. Renáta Egrtová	I.stupeň	VŠ
Mgr.Kateřina Ciprová metodik prevence	I.stupeň	VŠ
Mgr. Eva Jichová	UVVP, ČJ-OV	VŠ
Mgr. Eva Fenclová	UVVP, M-F	VŠ
Mgr.Jana Havlíková	UVVP, Rj-Z	VŠ
Mgr. Markéta Erazimová	UUVP, Čj-HV	VŠ
Mgr.Radomila Pavlisová	UVVP, Rj - D	VŠ
Kristýna Jedličková	Vychovatelka ŠD, AP	SŠ

Hana Němcová	Vychovatelka ŠD	SŠ
Bc.Dagmar Ksandrová	Vychovatelka ŠD	VŠ-Bc.
Mgr. Zuzana Vokáčová	učitelka ZŠ, I.stupeň	VŠ
Ing Miluše Sutnarová	asistentka pedagoga, učitelka	VŠ
Michaela Wischinová	asistentka pedagoga	SŠ

Třída SVP – zřizována podle §16, odstavce 8 a 10 školského zákona :

Mgr. Hana Marková	Speciální pedagogika, UJAK Praha, učitelka	VŠ
Bc.Dagmar Ksandrová	Speciální pedagogika UJAK Praha, bakalářské, navazující Mgr. zrušeno, AP, učitelka	VŠ
Mgr. Aneta Vožehová	asistent pedagoga, učitelka spec. třídy	VŠ

Správní zaměstnanci:

<u>Jméno apříjmení</u>	<u>zařazení</u>	<u>vzdělání</u>
Miloš Hrabák	školník a údržbář	středoškolské
Dana Anýžová	domovnice, uklízečka	vyučena
Vlasta Rambouská	domovnice, uklízečka	vyučena
Helena Kratochvílová	vedoucí školní jídelny	středoškolské
Marcela Fenclová	vedoucí kuchařka	vyučena
Romana Dlouhá	kuchařka	středoškolské
Veronika Bilá	provozní pracovník ŠJ	základní
Václav ŠOS	TOPIČ	vyučen

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se konal 10.4. 2019 a k zápisu se dostavilo celkem 21 dětí. O odklad školní docházky požádali rodiče ve 2 případech a oběma bylo na základě předložených dokumentů i posouzení zralosti dítěte vyhověno. Přijato do 1. ročníku k základnímu vzdělávání bylo 19 žáků, z toho 1 žákyně do speciální třídy. 3 žáci přišli po OŠD.

Zápis (přijímací řízení) do MŠ se kona 9. 5. 2019 a dostavilo se 16 účastníků řízení.

Vzhledem ke kapacitě MŠ bylo vyhověno všem, kteří k 31.8. 2018 dosáhli 2 let věku, proto byly přijaty všechny děti. V průběhu měsíce srpna a počátkem září byla přijata další dívka. 2 zapisovaní do MŠ nenastoupili, neboť se zúčastnili přijímacího řízení v několika MŠ, a dali přednost MŠ blíže svého bydliště.

Povinnou školní docházku splnilo v devátém ročníku všech 11 žáků, většinou prospěli s vyznamenáním. **Žádný žák neukončil školní docházku v nižším než 9. ročníku.**

Ke studiu byli přijati žáci z 9.ročníku takto:

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium VH Hořovice	2
SPŠ Příbram, strojírenství	1
SOS a SOU Hořovice	1 vet. prevence/1 SOU-elektromechanik
Střední škola Rokycany, Jeřabinová 96	2-ICT 1 – mechanik seřizovač 1 – mechanik opravář MV
OA a VOŠ Příbram	1
SZŠ Beroun	1
celkem	11
Víceletá gymnázia(z 5.r.) GVH Hořovice	0

Všichni žáci byli přijati v 1.kole přijímacího řízení, přijímací zkoušky se konaly 12.4. a 15.4. 2019 do všech maturitních oborů a naši žáci se umístili do 10. místa v celkovém pořadí uchazečů. V letošním školním roce se umístili všichni žáci dle svých představ. Pouze 1 uchazeč nastoupil do učebního (řemeslného) oboru, ačkoli je na trhu práce po jejich absolventech velká poptávka.

Výsledky našich žáků byly ve srovnání s celostátními hodnotami na vyšší úrovni, viz tabulka:

<i>Předmět</i>	<i>celostátní průměrné percentil. umístění</i>	<i>% skór</i>	<i>ZŠ Zaječov průměrné percentil. umístění</i>	<i>% skór</i>
Český jazyk	50	59,1	67,2	70,9
Matematika	50	43,1	72	59,1

Zdroj: Cermat 2019

e) Údaje o výsledcích vzdělávání

Školní rok jsme ukončili s počtem 160 žáků. Při rozdělení na první a druhý stupeň dosáhli žáci těchto vzdělávacích výsledků:

První stupeň ukončilo včetně třídy SVP 91 žáků, s vyznamenáním prospělo 46 žáků, tedy 50,54 % , z toho 28 žáků se samými jedničkami.

Druhý stupeň ukončilo 69 žáků, s vyznamenáním prospělo 29, žáků, tedy 42,02 % z toho 9 žáků se samými jedničkami

Ročník:	Prospělo s vyznamenáním:	Průměrný prospěch	Prospělo:	Neprospělo:	NTU/DTU/DRŠ
I.	15	1,106	7	1(Čj)	-
II.	11	1,080	5	-	0/0/1
III.	14	1,175	1	-	1/0/0
IV.	13	1,264	3	-	2/0/0
V.	9	1,337	8	-	-

VI.	15	1,492	9	-	2/0/0
VII.	9	1,442	6	1(F)	0/0/0
VIII.	8	1,589	8	1(M,F)	1/1/0
IX.	6	1,392	5	-	1/1/1

4 žáci ve třídě SVP byli hodnoceni slovně a všichni prospěli a postoupili do dalšího ročníku.

1 žákyně byla v 7. ročníku hodnocena 3.stupněm z chování z důvodu záškoláctví - 100 neomluvených zameškaných hodin.

Přehled průměrného prospěchu ve vybraných předmětech:

Ročník:	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
I.	1,478	1,043	-
II.	1,313	1,000	-
III.	1,533	1,200	1,333
IV.	1,688	1,500	1,375
V.	1,882	1,706	1,588
VI.	2,000	2,348	1,652
VII.	2,000	2,438	1,750
VIII.	2,313	2,588	1,938
IX.	1,909	1,818	1,727

Z přehledu je patrný trend zhoršování prospěchu s přibývajícím množstvím a obtížností učiva, zejména v matematice. Klesá ale i motivovanost žáků, slábne jejich píle a zájem. Jako opatření škola zavedla výuku cvičení z matematiky jako volitelného předmětu a v rámci projektu Šablony pedagogové 1. stupně absolvovali 16-ti hodinový kurz v oboru jazyková a matematická gramotnost. Žákům je nabízeno klasické doučování a žákům s potřebou PO pedagogická intervence v rozsahu 1-2 hodiny týdně dle IVP.

I v tomto školním roce projednala Pedagogická rada kázeňská opatření žáků. Lze konstatovat, že přestupků vůči školnímu řádu ubylo a chování žáků se postupně zlepšovalo. Uložená kázeňská opatření se týkala v 1 případě záškoláctví, dále zapomínání pomůcek a nepřipravenost na vyučování, vulgárního chování k sobě navzájem

5 žáků obdrželo **pochvalu ředitelky školy** za reprezentaci školy v různých vědomostních a sportovních soutěžích a za příkladné chování a byli oceněni v komplexním měřítku :

9. ročník – Hana Charvátová- svědomitý přístup ke vzdělávání po celou dobu školní docházky příkladné chování

8. ročník – V. Zárubová, V. Komínek, F.Fryauf - za reprezentaci ve sportovních soutěžích

7. ročník – O. Štěrba – za reprezentaci v okresním kole O-Aj

5 žáků bylo oceněno pochvalou třídního učitele za příkladnou práci ve škole a za reprezentaci školy v dovednostech a vědomostních soutěžích.

□

|

Vedení školy věnovalo průběžnou a stálou pozornost též evaluaci výsledků, podmínek a průběhu vzdělávání.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád:

Vedle výuky a vzdělávání realizované v běžných vyučovacích jednotkách škola zařazovala další drobné projekty, vzdělávací akce a exkurze, které vycházejí ze strategie a vzdělávacích cílů školy stanovených v ŠVP ZV.

V rámci vzdělávání žáků nadaných pedagogové vedli žáky k zapojování do soutěží a Olympiád okresního významu, ale v některých případech se jim podařilo dostat se do krajského kola. Účastí v těchto soutěžích jsou rozvíjeny dovednosti práce s informacemi, samostatnost a týmová práce, dále jsou posilovány rozšiřující vědomosti nad rámec základního učiva.

Přehled zapojení do okresních a oblastních kol soutěží pro žáky:

Soutěž	Počet žáků ve školním kole	Umístění okresní kolo	Jména žáků
Florbal	15	4. místo	hoši 6.-9. ročník
OVOV	celý tým - 10	postup do krajského kola	
In line brusle	12	3. 2. 2. 2.	Tereza Tichá V.Komínek A.Hrabáková O.Kiss
Olympiáda v AJ	6	1.	Ondřej Štěrba
Pythagoriáda	52 3 v okresním kole	14. 15. 15.	Václav Komínek V. Zárubová F.Fryauf
YPEF Mladí lidé v evropských lesích (znalosti o lese)	11	2.	F.Fryauf H.Charvátová, B.Bezděková E.Hrabáková V.Ciprová B.Benešová
Target Sprint	48	12 dětí postup do celost. kola	Komínek, Ungrová Skácel, Štěrba, Brabec, Švandrlík, Vokáčová, Zárubová Fryauf
Přespolní běh	8	5. 9.	M. Herman H. Charvátová

		10.	J.Skácel
DSMC Beroun	40	2.	F. Fryauf, V.Komínek A. Vokáčová V .Zárubová
		5.	K. Fryaufová, A.Kasík, K. Kořánová, M. Grunt, J. Skácel

Škola, ZŠ i MŠ je dlouhodobě zapojena v projektu Recyklohraní, který je vedle vzdělávacích aktivit zaměřen na zpětný odběr a recyklaci surovin. V rámci tohoto projektu jsme získali Certifikát environmentálního vyúčtování, podle něhož jsme:

1. Zajistili sběr 1058 kg elektrozařízení
2. Dosáhli úspory el. energie 20,70 MWh a 80,70 m³ vody
3. Dosáhli úspory 1 421,49 l ropy a 0,44 t surovin
4. Došlo ke snížení produkce skleníkových plynů o 3,89 t CO₂.

V rámci projektu žáci plnili 5 tematických úkolů, zaměřených na třídění odpadu a jeho propagaci, prezentační dovednosti a kreativitu.

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzděláváni v tématu **ochrana člověka za mimořádných situací**. Jednotlivé zásady byly vhodně dle věku a přiměřenosti zařazeny do učiva jednotlivých ročníků a pozornost byla věnována praktickému nácviku rychlého a ukázněného opuštění budovy, tzv. cvičná evakuace. Toto cvičení proběhlo ve spolupráci s **HZS Hořovice, garantem byl mjr. Ing. Mgr. Hynek Černý**.

Téma dopravní výchovy bylo průběžně zařazováno do výuky TV a výchovy ke zdraví především v 4., 5., 6., 7. ročníku.

Stejně tak byla věnována pozornost **vhodnému výběru povolání** vystupujících žáků, kteří byli s tímto tématem průřezově seznamováni v jednotlivých předmětech a systematicky v předmětu pracovní výchova. V rámci poznávání různých profesí navštívili žáci 8. ročníku Úřad práce v Berouně, 6.-9. Ročník Pivovar a muzeum v Plzni

Na celém prvním stupni i letos probíhaly besedy týkající se péče o zdraví.- např. Veselé zoubky, Zdravé zuby, Zdravá abeceda na 1. stupni.

Po celý školní rok probíhala protidrogová prevence a žáci jednotlivých ročníků byli upozorňováni na nebezpečí a škodlivost alkoholové i nealkoholové toxikomanie v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, prvouky a přírodovědy i v samostatných programech (programy pro 2.stupeň „Sám sebou“, „Být spolu“, Street Law).

V rámci MPP jsme uskutečnili několik dalších aktivit, zaměřených na zdravý životní styl a posilování vrstevnických vztahů, posilování finanční gramotnosti a právního vědomí žáků.

Velmi zdařilým pořadem byla lekce muzikoterapie – Bubnování pro radost a beseda s mluvčí Policie ČR, pracoviště Beroun por. Bc. Marcelou Pučelíkovou.

V tomto školním roce se opět uskutečnil LVK, tentokrát v únoru na chatě KARA ve Vítkovcích pod vedením Mgr. Kateřiny Ciprové, jako instruktorka lyžování jela Mgr. Iva Šudomová pan Pavel Skácel (1 z rodičů) a realizační tým doplnili Soňa Solarová-zdravotník, Vladimír Solar – technická podpora. Zúčastnilo se 29 žáků od 5. do 9. ročníku.

28 žáků se zúčastnilo zahraničního výjezdu do Anglie, který má motivační význam z hlediska rozvoje komunikace v cizím jazyce a posílení samostatnosti žáků.

Přehled dalších vzdělávacích aktivit školy pro žáky:

- Čechova stodola v Bukové, 1. -4. třída, poznávání historie a tradic - Jaro
- Výstava výrobků z přírodnin a pouštění draků – 1. stupeň
- Recyklace hrou – vzdělávací program v rámci projektu Recyklohraní, všechny třídy, zapojení do série drobných projektů a sběru vysloužilých elektrospotřebičů, tonerů a baterií, Projekt Voda pro 7. a 8. ročník, Program Dravci pro všechny třídy ZŠ a MŠ
- KMD – 40 žáků 4x za rok vyjelo do známých pražských divadel, návštěva Divadla A. Dvořáka v Příbrami
- Vánoční výstava v prostorách Obecního úřadu
- Mikulášská nadílka ve škole, třídní besídky
- 3x ročně návštěva filmového představení v Kině Zaječov, 2x ročně Cinestar Olympia Plzeň – preferujeme premiérové české filmy, např. Čertí brko
- Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie, vystoupení dětí z MŠ v domově seniorů Domov Péče Těně
- Exkurze 7. a 8. ročníku v rámci Pv – Úřad práce v Berouně, Burza škol a práce ve Zdicích, Den plný objevů SOŠ Hořovice
- Plavecká výuka pro 1. stupeň – plavecká škola v bazénu Hořovice, zúčastnilo se 40 žáků ZŠ a 16 dětí z MŠ, doprava dotovaná z RP MŠMT
- Den Země- Projekt Poznej a chraň přírodu – plnění úkolů na stanovištích a beseda s pracovníky VLS Hořovice – 2. stupeň
- Čarodějnický rej – lidové tradice našeho kraje, připravily vychovatelky školní družiny
- Projekt OVOV –účast v celostátní soutěži vyhlášené ČOV, zapojení do celostátní akce
- Filmové představení v kině Zaječov
- Lední revue Příbram – vystupují zde naše žákyně, členky krasobruslařského oddílu Spartaku Žebrák a Příbram
- Školní soutěž v Sudoku pro 2.stupeň
- Exkurze v rámci poznávání regionu - Dům přírody Orlov-Příbram, hora Třemošná, hrad Valdek, stezka Okolím Komárova, Zámek Zbiroh, vrch Kamýk a rozhledna Kotel u Rokycan, geologická exkurze Koněprusy
- Exkurze Svíčkárna Rodas v Plzni, Planetárium Praha, Muzeum Hořovicka
- Dinopark Plzeň – třída SVP
- Motivační jazykový a poznávací zájezd do Londýna
- KD Komárov, MKC Labe, Divadlo A. Dvořáka Příbram - návštěva divadelních představení
- Akce k 100. Výročí vzniku ČR- nástěnky, besedy, výtvarné činnosti, návštěva výstavy 100py v Depu Plzeň
- Třídenní exkurze na Šumavu, Železnorudsko – 9.ročník

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů na škole se řídí platnými metodickými pokyny MŠMT a na jejich základě má škola zpracován MPP (každoročně aktuální) a Krizový plán školy.

jako nový metodik prevence začala pracovat Mgr. Kateřina Ciprová. Dosud nemá specializované vzdělání, ale zúčastnila se několika akreditovaných seminářů v rámci DVPP. Ve školním roce 2018-19 bylo prioritou MPP:

- Vytváření postojů, hodnotového žebříčku a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a ochrany zdraví
- Podpora a rozvoj příznivého sociálního klima ve třídách i v celé škole, jeho diagnostika, předcházení šikaně a kyberšikaně
- Zmírňovat projevy vandalizmu, zlepšovat vztah dětí k vybavení školy
- Vést žáky k negativnímu postoji vůči kouření a návykovým látkám a výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Práce s třídním kolektivem 6. ročníku, posilování kladných vrstevnických vztahů, specifická prevence a pedagogicko – psychologická intervence
- Podpora finanční gramotnosti
- Formování právního vědomí – žáci 8. a 9. ročníku

Pozitivně lze hodnotit to, že vyučující a zaměstnanci školy jsou v převážné většině nekuřáci a jsou žákům osobním příkladem.

I když v obci je několik uživatelů omamných psychotropních látek, u žáků naší školy se tento jev nevyskytl a většina dětí k nim má odmítavý postoj.

Na celém prvním stupni i letos probíhaly besedy týkající se péče o zdraví.- např. Veselé selé zoubky, Zdravé zuby, Zdravá abeceda na 1. stupni. Po celý školní rok probíhala protidrogová prevence a žáci jednotlivých ročníků byli upozorňováni na nebezpečí a škodlivost alkoholové i nealkoholové toxikomanie v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, prvouky a přírodovědy i v samostatných programech (programy pro 2.stupeň „Sám sebou“, „Být spolu“, Street Law).

Pedagogové pracovali při třídnických hodinách a mimotřídních akcích s třídními kolektivy, snažili se pozitivně rozvíjet vrstevnické vztahy, většinou pomáhali žákům s prognózou školní neúspěšnosti.

V měsíci dubnu jsme uskutečnili tematické preventivní programy:

Na druhém stupni byl větší důraz kladen na upevňování třídních kolektivů, ale žáci 9. ročníku byli seznámeni i se základem právní problematiky, např. **trestní odpovědnosti**. Neustále děti poučujeme o problematice internetu a sociálních sítí. Pro žáky 6. a 8. ročníku byl zrealizován program s mluvčí Policie ČR, pracoviště Beroun por. Bc. Marcelou Pučelíkovou – **Bezpečné užívání internetu – Jak neubližovat sobě ani druhým.**

Psychosociální klima ve škole, kázeň, prospěch

- bylo sledováno zejména na druhém stupni. Souvisí to s problémem dospívání. Na tomto stupni přichází děti do pubertálního věku, jejich myšlení, hodnotový systém se mění. Je třeba velice citlivého přístupu. Oceňujeme možnost konzultace s odborníky, neboť na tyto žáky číhá v jejich okolí čím dál více rizik.
- V porovnání s uplynulými školními roky se podařilo omezit mezi dětmi vulgární vyjadřování.
- Přibývá chování, kdy si děti zvolí jako nástroj k ublížení internet. Pod rouškou anonymity se vzájemně urážejí a ponižují. Je třeba žáky neustále nabádat k ostražitosti zejména při komunikaci na sociálních sítích. Jinak se většina dětí cítí ve škole dobře, chodí do ní bez stresu a pocitu strachu, má zde dobrého kamaráda.
- Při hodnocení kázně je nejčastějším problémem porušování školního řádu
- (nepřipravenost na vyučování, zapominání pomůcek, ničení zařízení školy, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k vyučujícím a ostatním zaměstnancům)

Další údaje (přehled sociálně patologických jevů u žáků):

Sociálně patologický jev:	Počet:
Kouření v budově či areálu školy, na školní akci	0
Záškoláctví (dlouhodobé -100 hodin)	1
Kyberšikana a slovní šikana	5
Vulgarita vůči vyučujícím	0
Vandalismus	0
Sebepoškozování	0

I přes snahu školního poradenského pracoviště a třídních učitelů i vychovatelek ŠD, se některé negativní jevy vyskytly, ale oproti předcházejícím školním rokům se chování žáků zlepšilo, ubylo vandalizmu a kuřáctví, příznivé a většinou slušné a vstřícné je chování k vyučujícím. Bohužel, jen pozvolna ubývá případů kyberšikany, kdy žáci, a hlavně dívky, využívají k ponižování a pomluvám mobilní telefony a sociální sítě.

Metodik ICT Mgr. Pavla Komínková proto věnovala velkou pozornost tématu Bezpečný internet a prevenci kyberšikany.

Přesto došlo k založení skupiny na sociální síti proti 1 žákovi 6. ročníku. Třídní učitelka a školní poradenské pracoviště dlouhodobě s tímto kolektivem pracovaly od ledna do března i za pomoci pracovníků SVP Dobřichovice, kteří velmi citlivě a kompetentně pomohli zklidnit situaci ve třídě. Problémy byly řešeny i za účasti rodičů.

Pro posílení kompetencí třídních učitelů byli všechny TU proškoleny na téma Práce třídního učitele a práce s třídními kolektivy Mgr. Radkem Hamplem ze ZŠ Zdice.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR (NIDV, VISK). V uvedeném školním roce škola vybírala vzdělávání, které bylo bezplatné či zaštitěné grantem (VISK) nebo finančně dostupné.

K prioritám patřilo vzdělávání v oblasti oborových didaktik a základních gramotností, školského managementu, zdravého životního stylu, polytechnické výchovy, Všichni pedagogové absolvovali během roku 12 dnů samostudia se zaměřením na seznámení se školskou legislativou a metodickými materiály, standardy ZV a rozvíjení ŠVP, s novou legislativou ohledně inkluze a spolupráce s AP.

Ředitelka školy se vzdělávala na seminářích zaměřených na řídicí práci, ekonomiku školy, inkluzi a školskou legislativu.

Ing. Miluše Sutnarová pokračovala ve studiu pedagogiky na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, kde dokončila bakalářská studia.

Metodička prevence dosud nezahájila specializační studium, ačkoli byla ředitelkou s touto potřebou seznámena. Cena kurzovního je ovšem i pro školu nedostupná.

Přehled absolvovaných seminářů, kurzů a školení **ve školním roce 2018/2019:**

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Iva Šudomová, Mgr. Jana Eiseltová Mgr. Renata Egrtová	Matematická gramotnost – inspirace pro učitele – 16 hodin, ŠABLONY I	NIDV
Mgr. Zuzana Vokáčová Ing. Miluše Sutnarová	Matematická gramotnost – inspirace pro učitele – 16 hodin, ŠABLONY I	KCVJŠ Plzeň
Paed. Dr. Marie Ernestová	Seminář pro ředitele škol	VISK Praha
Paed. Dr. Marie Ernestová	Úvod do problematiky ochrany měkkých cílů	VISK Praha – radnice Beroun
Mgr. P. Komínková	Profesní příprava zástupců ředitele	NIDV Praha, 30 vyučovacích hodin
Paed. Dr. Marie Ernestová	Čtenářská gramotnost 16 hodin, Šablony I	VISK Praha
Mgr. Vožehová Bc. Ksandrová	Tandemová výuka	vlastní- Šablony I
M. Wischinová	Kurz pro asistenty pedagoga	VOŠ Svatý Jan pod Skalou

DVVP v rámci projektu Šablony je pro naši školu velmi přínosné, neboť je obsahově kvalitní a nenese nároky na finanční krytí z provozních prostředků školy.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentaci výsledků školy na veřejnosti provádíme ve dvou rovinách :

- šířením informací a pozitivního mediálního obrazu školy v obci a pomocí regionálního tisku, vystupováním ředitelky na veřejném zasedání zastupitelstva, pravidelným přispíváním do obecního zpravodaje
- Vlastními aktivitami směrem k veřejnosti

Ad a:

K informování veřejnosti a rodičů slouží webové stránky školy www.zszajecov.cz které rediguje Mgr. Pavla Komínková. Je zde možno nalézt organizační záležitosti, školní řád,

jídelníček a ceník stravování, přehled zájmové činnosti, MPP a fotografie a krátké zpravodajství z akcí a aktuality.. Stránky dosud plní spíše informativní úlohu směrem k veřejnosti, nepřinášejí škole zpětnou vazbu

Další hojně využívanou možností je publikování v obecním zpravodaji a v Podbrdských novinách (regionální čtrnáctideník), o což se staraly nejčastěji pracovnice školy V. Roková, M. Šlapáková, M. Ernestová a P. Komínková.

Ad b:

Do těchto aktivit jsou zařazeny všechny soutěže, vystoupení žáků, kroužky i akce, které jsou pořádány pro žáky v době mimo vyučování, ale i akce, které v době vyučování jdou nad jeho rámec. Zájmové kroužky i další aktivity jsou organizovány z drtivé většiny školou a také se zástupci jednotlivých společenských organizací.

O reprezentaci na veřejnosti se stará hlavně pěvecký kroužek, který velmi úspěšně připravil pod vedením Mgr. Evy Jíchové, Mgr. Markéty Erazimové a Mgr. Pavly Komínkové Vánoční koncert, hojně navštívený občany z celého regionu. Kroužek vystoupil ještě za přispění Mgr. Kateřiny Ciprové na kulturní akci - na Mikulášském rozsvěcení vánočního stromu v Zaječově a Dni pro všechny ke 100. Výročí vzniku Československa v Olešné, v Zaječově a v Karlštejně. Dále žáci ze ŠD navštěvují Domov seniorů Zdice, děti z MŠ Domov Péče Těně a vedeme je tak k úctě ke starším a harmonickému soužití generací. Děti z MŠ vystupují na Vítání občanů a školní družina vyrobila výzdobu na obecní ples.

Škola též uspořádala Vánoční výstavu a Jarní velikonoční výstavu výtvarných prací a výrobků v prostorách obecního úřadu a zahájila ji hudební vernisáž. Ve spolupráci s Občanským sdružením Zděná zde proběhly i tvořivé dílny pod vedením vychovatelky ŠD Dagmar Ksandrové. Drobné výtvarné výstavky jsme připravili i na chovatelskou podzimní a jarní výstavu, kterou pořádal zaječovský Svaz chovatelů drobného zvířectva. Pravidelně se zúčastňujeme setkání příslušníků PTP u pomníku v Dolní Kvani – Koutě, kde se koná pietní akt.

Vedení školy i třídní učitelé se snažili získat více rodičů pro spolupráci se školou. Nedostatkem je, že při škole nepracuje organizace SRPDŠ a vedení školy nemá kromě zástupce ve školské radě partnera z řad rodičů, který by byl více zainteresován na chodu školy, organizačně by pomáhal s pořádáním akcí pro děti a vylepšování areálu školy.

Rezervy vidí rodičovská veřejnost ve vybavení školy moderními pomůckami, nabídce volitelných předmětů a ve zhoršujících se vrstevnických vztazích mezi spolužáky či dětmi ve škole i na veřejnosti a na sociálních sítích.

Konkrétní připomínky k rozvrhu, výběru výletů a exkurzí, nabídce zájmových aktivit jsou průběžně řešeny.

I nadále pokračovala spolupráce s místním augustiniánským kostelem a ve spolupráci s jeho představitelem Juanem Provecho jsme zde uspořádali vánoční koncert pro širokou veřejnost.

Škola se i nadále snažila udržet pestrout nabídku zájmové činnosti. Už šestým rokem ji provozuje formou doplňkové činnosti. Lektory byli ve většině případů vyučující, ve dvou případech to byli externisté z řad veřejnosti a případě keramického kroužku je garantem středisko volného času Domeček Hořovice.

Rádi bychom rozšířili nabídku o technicky a pohybově zaměřenou zájmovou činnost, ale je velmi obtížné zajistit vhodného a ochotného lektora a problémem je i to, že škola nemá vlastní tělocvičnu.

Zájmové kroužky ZŠ a MŠ Zaječov:

Školní rok 2018-2019

	kroužek	čas	místnost	vedoucí	cena
pondělí	Angličtina 2.	11:30 - 12:15	učebna 2.r.	Mgr. Šudomová	400 Kč
	Keramika	od 15:00	dílna	p. Kalátová	ceník Domečku Hořovice
úterý	Sbor	13:30 -14:30	HV 2.st	Mgr. Erazimová	0
středa	Taneční	13:00 - 14:30	LD, hřiště	Ing. Sutnarová	v rámci ŠD
	Šikulky	15:00 -18:30	dílna	p. Solarová	800 Kč
čtvrtek	Angličtina 1.	11:45 - 12:30	učebna 1.r.	Mgr. Šudomová	400 Kč
	Flétny	11:30 - 12:15	učebna 2.r.	Mgr. Eiseltová	200 Kč

Společenské organizace v obci úzce spolupracují v nabídce zájmové činnosti se školou a při SDH Zaječov pracuje velmi kvalitně kroužek Mladých hasičů. Zajíci zaměřený na požární sport a týmovou spolupráci. Má již několik družstev od přípravy po starší žactvo, která se umísťují na předních místech v okrese v požárním sportu a hře Plamen. Několik dětí navštěvovalo rybářský kroužek vedený panem Spáčillem.

TJ Zaječov pak organizuje žákovskou kopanou a pro dívky pravidelné cvičení zákyň podporující rozvoj obratnosti a pohybovou výchovu. Jako cvičitelé zde působí učitelka naší školy Mgr. Iva Šudomová.

Škola má záměr rozšířit nabídku zájmových aktivit v oblasti polytechnické výchovy pro 2. stupeň, (např. elektrotechnický kroužek), ale nedaří se sehnat vedoucího ani finance na vybavení kroužku.

Dále se žáci školy zúčastnili. atletických závodů, soutěže v přespolním běhu a při TV plnili Olympijský odznak všestrannosti – OVOV, jehož cílem je přivést děti k pohybu (starší a mladší žáci a žákyně). V rámci hodin Tv absolvovali hodiny bruslení na zimním stadionu v Hořovicích, a to i žáci 1. stupně. Přihlášení žáci 1. stupně a MŠ prošli plaveckým výcvikem v plavecké škole Bazénu Hořovice.

Nově jsme se zapojili do Aktivitu Target Sprint, který v sobě spojuje sport a branné prvky a ze strany pořádající organizace byl velmi dobře připraven. Mgr. Eva Fenclová připravila školní soutěž v řešení Sudoku.

Ani tento výčet není úplný, ale týká se účasti naší školy v těch nejznámějších soutěžích. Ve většině případů jsme vlastními silami pro děti připravili návštěvy kulturních programů, zájezdů do Divadla Příbram, kina Cinestar Plzeň a místního kina v Zaječově. S KMD jsme během roku navštívili čtyři pražská divadla.

S velkým ohlasem se u dětí setkala návštěva Mikuláše a jeho doprovodu, Drakiáda a soutěž o nejkrásnější přírodninu. Opět jsme uspořádali vánoční besídky. Dle plánu exkurzí na doplnění učiva jsme s žáky navštívili místa v blízkém i vzdálenějším okolí, včetně místních provozoven a průmyslových závodů, např. Muzeum železářství v Komárově, Mubeu v Žebráku, Buzuluk Komárov. Pro vystupující žáky vzhledem k volbě povolání proběhla exkurze na Burzu středních škol ÚP Beroun a návštěva IPS Úřadu práce v Berouně. Velmi

hezkou akcí bylo Pasování na rytíře řádu čtenářského, které spolu s MKC Hořovice uspořádala pro 1. ročník Mgr. Jana Eiseltová v prostorách Státního zámku Hořovice. K dalším a exkurzím patří geologická exkurze do Koněpruských jeskyní a Muzea Českého krasu v Berouně a vánoční či velikonoční program v Čechově stodole v Bukové u Příbrami. V závěru školního roku třídy proběhla celá řada akcí spojených s vycházkami do přírody a sportovní akce školy, případně sportovní utkání mezi školami Mikroregionu Hořovicko.

Z uvedeného vyplývá, že pestrá nabídka mimoškolních aktivit byla žáky dostatečně využívána a vedla i ke zviditelnění školy a k jejímu propojení s veřejným životem v obci.

MŠ pořádá 2x ročně besídku pro rodiče a zajišťuje recitační vystoupení na vítání občánků několikrát do roka.

Hezkou tradicí se stalo vyřazení předškoláků a jejich pasování na školáky. V poslední den školního roku škola organizovala slavnostní vyřazení žáků 9.ročníku – předání vysvědčení a rozloučení se žáky v učebně Hv v prostorách školy, kterého se zúčastnili zaměstnanci školy a ve stále se zvyšující míře i rodičovská veřejnost.

Potěšitelné je i zapojení žáků do **charitativních akcí**, pořádaných různými nadacemi a občanskými sdruženími.. Nabídka a výzvy těchto organizací však převyšují možnosti školy, dětí a rodičů – škola nechce neustále vyzývat rodičovskou veřejnost k zapojení do sbírek. Přesto jsme se do 1 z projektů zapojili, a to:

Fond Sidus – 3 620,- Kč

Finanční prostředky byly zaslány adresátovi, který škole zaslal rozpis využití vybraných prostředků, zejména pro podporu dětských oddělení známých fakultních nemocnic.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 14. – 19. 11. 2013 byla provedena na naší škole inspekce ČŠI s tímto předmětem inspekční činnosti : Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle §174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle 174 odst.2 písm. b) zákona 561/2004 o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek , průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Tříčlennému inspekčnímu týmu (z pracoviště ČŠI Příbram) bylo předloženo 73 listinných dokladů a ostatních materiálů.

Výsledky kontroly byly zaznamenány v **Inspekční zprávě Čj. ČŠIS – 2452/13-S a v Protokolu o kontrole Čj. ČŠIS- 2453/13-S.**

Byly zjištěny tyto závěry:

- A) Řízení umožňuje chod školy, oblast kontroly vykazuje nedostatky. Personální podmínky a materiální předpoklady jsou na požadované úrovni. Finanční předpoklady umožňují činnost školy.***
- B) Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků i podpora rozvoje osobnosti žáků je zajištěna na požadované úrovni***

Individuální výsledky vzdělávání žáků i celkové výsledky vzdělávání školy jsou průměrné, škola je na požadované úrovni sleduje a hodnotí běžnými postupy včetně porovnání dosahovaných výsledků z různých zdrojů.

- C) Řízení MŠ, personální podmínky i materiální předpoklady jsou celkově na požadované úrovni. Nedostatek je ve vybavení sociálního zařízení jedné třídy.*
- D) Rozvíjení klíčových kompetencí dětí je na požadované úrovni.*
- E) Hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.*

Celkové hodnocení:

Závěry

a) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:

V jedné třídě MŠ ve školním roce 2013/2014 došlo k překročení počtu dětí na třídu o jedno dítě.

ŠVP ZV není v souladu s RVP ZV. V oblasti Charakteristika ŠVP není uvedeno zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním a zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním. Dokument neobsahuje upravenou učební osnovu vyučovacího předmětu anglický jazyk pro žáky osmého ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří si upevňují a rozvíjejí první cizí jazyk místo výuky druhého cizího jazyka.

Hodinové týdenní dotace výtvarné výchovy ve druhém a třetím ročníku v rozvrhu vyučovacích hodin jsou o hodinu nižší, než uvádí učební plán pro tyto ročníky.

Ve školním řádu v části pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků není uvedena možnost použít při hodnocení prospěchu v předmětu i hodnocení „uvolněn“, „nehodnocen“.

b) Nedostatky, které byly odstraněny na místě:

V době inspekční činnosti byla doba pro seznamování dětí s angličtinou uvedena do souladu s požadavky RVP PV.

V knize úrazů pro ZŠ nebyl uveden údaj o tom, zda a kým byl úraz ošetřen. Zjištěný nedostatek ředitelka v průběhu inspekční činnosti odstranila.

c) Slabé stránky školy:

V hygienickém zařízení MŠ pro děti ze třídy s 24 zapsanými dětmi neodpovídá počet umyvadel a WC platnému hygienickému předpisu.

Oblast kontrolního systému ZŠ vykazuje nedostatky. ZŠ nemá k dispozici vlastní tělocvičnu.

d) Návrhy na zlepšení stavu školy:

ČŠI doporučuje škole zlepšit kontrolní systém. Dále doporučuje ve výuce využívat diferenciaci učiva a úkolů podle možností jednotlivých žáků; vést žáky k sebehodnocení a cíleně uplatňovat průběžné motivační hodnocení. ČŠI navrhuje: motivovat školní metodičku prevence k absolvování specializačního studia, zlepšit podnětnost výuky modernizací a obnovou učebních pomůcek.

e) Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti:

Podstatnou změnou v životě organizace je nástup nové ředitelky do funkce od školního roku 2012/2013. Zlepšily se materiální předpoklady pro vzdělávání v MŠ. V materiální oblasti byly provedeny zejména rekonstrukční práce. Pořízena byla také některá didaktická technika (interaktivní tabule) pro ZŠ.

V základní škole se rozšířila nabídka zájmové činnosti a cizích jazyků.

Ředitelka školy ihned po obdržení této zprávy a protokolu ke dni 20.12. 2013 přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků a informovala o výsledcích kontroly zřizovatele a školskou radu.

Dále se ředitelka školy zapojuje do požadovaných inspekčního šetření formou portálu ČŠI v systému InspIS data (INEZ), např. zjišťování kvalifikovanosti pedagogů, o zapojení do projektu „Ovoce do škol“.

Ředitelka školy a koordinátorka ICT Mgr. Pavla Komínková se zúčastnily školení ČŠI o využívání systému InspIS SET (školní a domácí testování žáků) a InspIS ŠVP pro tvorbu a kontrolu ŠVP.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy byly za kalendářní rok 2018 zpracovány do 28.2. 2019 a předány školské radě a zřizovateli školy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2015-2016 zapojila do řady drobných projektů pro školy, pořádaných různými vzdělávacími institucemi či nadacemi organizacemi.

Recyklohraní, aneb uklid'me si svět – sběr a třídění elektroodpadů a baterií, garantem je Mgr. Havlíková a Mgr. Komínková. V rámci tohoto projektu jsme získali Certifikát environmentálního vyúčtování, podle něhož jsme:

1. Zajistili sběr 956 kg elektrozařízení
2. Dosáhli úspory el. energie 20,70 MWh a 80,70 m³ vody
3. Dosáhli úspory 1 421,49 l ropy a 0,44 t surovin
4. Došlo ke snížení produkce skleníkových plynů o 3,89 t CO₂.

Za získané body jsme vybrali společenské hry, výukové a sportovní pomůcky pro žáky.

Evropský den jazyků – Projekt zaměřený na seznámení s dalšími evropskými jazyky a kulturami (nástěnky, práce s encyklopediemi a internetem, soutěže samostatná práce žáků v předmětech anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, výtvarná výchova, informatika, český jazyk), pro 5. – 9.ročník

Den Země – Projekt Poznej a chraň přírodu – plnění úkolů na stanovištích a beseda s pracovníky VLS Hořovice – 2. stupeň

Den dětí - vlastní projektový den, 1. stupeň- výlet na zámek Mníšek pod Brdy, kde byl ke Dni dětí připraven program

Klub mladého diváka – projekt pro přihlášené žáky 4. až 9. ročníku ve spolupráci s pražskými divadly. Jedná se o návštěvu 4 pražských divadel a prohlídku historických památek v Praze, důraz je rovněž kladen na společenské chování, mediální multikulturní výchovu.

Vánoce, Velikonoce – příprava a realizace tematických výstav prostorách budovy obecního úřadu, prezentace žákovských prací v hodinách výtvarné a pracovní výchovy a zájmových

kroužků, koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie v Zaječově za účasti široké veřejnosti, zapojuje se 1.- 9.ročník.

Podbrdském křížem krážem – projekt realizovaný jednak v bloku vyučovacích hodin a jednak pravidelně ve volitelném předmětu v 9. ročníku Historie regionu, zaměřený na historii, osobnosti, geografii, tradice a současnost Podbrdská, nejčastěji formou kvízů, vědomostních soutěží a tvůrčích úkolů. – pro 5. až 9. ročník.

Lidové tradice – společně ve škole dodržujeme místní zvyky a obyčeje, zejména Mikulášskou nadílku, Rej čarodějnic, Maškarní karneval. Často je připravují žáci 9. ročníku pro mladší spolužáky.

Klub mladého čtenáře – nepravidelná celoroční činnost, zaměřena na prezentaci a nabídku knih pro mládež od různých nakladatelství, nejčastěji Albatros a Fragment, vede k rozvoji dětského čtenářství čtenářské gramotnosti. – pro 1. až 9. ročník. KMČ vedla na 1. stupni Hana Němcová a na 2. stupni Mgr. Radka Pavlisová.

Exkurze a turistické výlety- jsou zařazovány do jednotlivých ročníků dle probíraného učiva na základě dohody vyučujících a třídní učitelky. Ve školním roce 2018-2019 se většina exkurzí konala v území širšího regionu. Snažíme se poznatky z exkurzí efektivně využít jako podklad pro projekt či pro výuku.

Výuka plavání- pro 1. stupeň ZŠ, MŠ, využíváme plaveckou školu Kapka Hořovice

Projekt Ovoce do škol a Mléko do škol – projekt garantovaný SZIF, zaměřuje se na rozvoj zdravých stravovacích návyků žáků, 1x týdně dostávají bezplatně mléčný výrobek a ovoce či zeleninu, i ve formě nápoje. Součástí je i doprovodný vzdělávací program.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Součástí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je další vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje jsou uvedeny v bodě g). Vlastní programy celoživotního vzdělávání škola nezajišťovala.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“

Výše specifikovaného projektu byla dne 22. 12. 2016 schválena pro financování.

Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 436 416,00 Kč.

Číslo výzvy: 22

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003284

Název projektu: Motivování učitelé - spokojené děti, úspěšní žáci

Číslo jednací projektu: MSMT-35664/2016.

Hlavním přínosem projektu je financování DVPP, zejména v oblasti základních gramotností a v oblasti společného vzdělávání, dále byla dokončena šablona, Tandemová výuka, Tematická setkávání s rodiči a Čtenářský klub. Díky projektu můžeme využívat nové moderní metody a formy práce, ale i podpořit děti ohrožené školním neúspěchem.

Dále jsme prostřednictvím MAS Brdy připravili projekt pro zlepšení vybavení školy ICT .

Název projektu : „Dovybavení ICT učebny v budově 2.st. ZŠ Zaječov“

Číslo výzvy 68,

CZ.06.4.59./0.0 /0.0/16_075/0008643 Infrastruktura základních škol

Hodnota projektu: 341 681,-Kč

Cílem projektu bylo pořídit vybavení pro výuku předmětů, v nichž budeme rozvíjet klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi).

Po realizaci projektu škola získala 1 vybavenou učebnu pro výuku jazyků (Aj, Rj, Nj) a informatiky, tedy předmětů, v nichž budeme rozvíjet klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi). Došlo ke **zlepšení materiálních podmínek pro činnost 2. stupně ZŠ**, učitelé mají **možnost využívat digitální učební materiály**, dochází **k rozvoji digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů i žáků**. Byly vytvořeny **předpoklady pro integraci digitálních technologií do výuky a do života školy a vytvoření předpokladů na pro budoucí uplatnění žáků na trhu práce**.

Ale za jakou cenu?

V květnu 2018 ředitelka zpracovala projektovou žádost. Dle průběžně zasílaných depeší ji asi 7x doplnila (otevřela, zfinalizovala, digitálně podepsala v zdlouhavém systému ISKP 14+).

V listopadu 2018 napsala (po provedeném průzkumu trhu) objednávku. V lednu 2019 vítězná firma dodala 16 PC, plátno a projektor. Škola vše se souhlasem zřizovatele zaplatila z provozních peněz. V průběhu ledna až října 2019 řídicí orgán MMR opět formou několika depeší žádal o doplnění, vytvoření žádosti o platbu, měnil projektové manažery, změnil program pro elektronický podpis (Crypto Native), přístupové heslo, požadoval doložení publicity, zpracování fotodokumentace a na závěr zaslání závěrečné ZoR ...ale dotaci stále neposílal. Až 10.10. jsme se dočkali!!!! MMR nám zaslalo 324 596,95 Kč. Jsme přesvědčení, že takto získávat finance pro rozvoj školy je zdlouhavé, nedůstojné a pro ředitelku standartně ekonomicky a právně vzdělanou velmi vzdálené jejímu poslání pedagogického lídra školy.

Projekt je ale opět časově náročný a složitý, zejména psaní zpráv v systému ISKP14+

(několikrát se vyplňuje jedno a to samé, případně jinými slovy, skenuje a kopíruje, to co je např. v účetnictví založeno v originále).

Je smutné, že ředitelka školy se místo vedení pedagogů a pedagogické práce se žáky musí z velké části věnovat psaní projektů a žádostí o dotace, aby škole zajistila finanční prostředky na rozvoj podmínek pro efektivní výchovně vzdělávací proces . Žádosti jsou mnohdy zbytečně složité a byrokratické (např. doložit existenci subjektu žadatele...), což ředitelku školy okrádá o čas a energii, kterou by mohla využít např. kontrolní činností a personální prací, případně se věnovat dětem s SVP.

Projekt Obědy pro žáky rodičů v hmotné nouzi, realizovaný na základě Smlouvy č. S 82227/ŘDP/2018 mezi Středočeským krajem a ZŠ a MŠ Zaječov.

Registrační číslo: CZ.30.X.0./0.0 /0.0/18 008/0000027, OP Potravinová a materiální pomoc, Fond evropské pomoci nejchudším osobám EU

ÚZ 13014, výše dotace 33 173,70 Kč, délka projektu 1.1. -30.6. 2018

Do projektu se zapojilo pouze 5 žáků , vzhledem k dodržení kritéria hmotné nouze a 29 019,- Kč bylo vráceno poskytovateli dotace na základě řádného vyúčtování.

Dále jsme se zapojili do rozvojových programů MŠMT:

1. **Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol, ÚZ 33074, č. rozhodnutí 5227-2/2019 ze dne 20. 3. 2019, výše dotace 104 313,- vrátka 12,-**
2. **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. etapa č. j. MSMT-10011/2018-1), výše dotace 9 240,- , celá dotace byla využita**

Obě dotace byly efektivně využity a řádně vyúčtovány.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po zrušení ZO ČMOS PŠ zahájila svou činnost Rada zaměstnanců školy, která byla zvolena na pedagogické radě 19.4. 2006, převzala platné ustanovení poslední kolektivní smlouvy a mimo jiné se též podílí na plnění úkolů při výchově a vzdělání žáků školy. Dále se rada podílí na rozhodování o využití FKSP a vyjadřuje se k poskytování půjček. V neposlední řadě se vyjadřuje k poskytování příspěvku na rekreace a podává návrhy na vylepšení prostředí všech pracovišť.

Další partneři, se kterými škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. SDH Zaječov – téměř 40 dětí je členy oddílu Mladých hasičů (přípravka, mladší a starší žactvo, dorost), kde se věnují zejména požárnímu sportu a všestrannosti. 1 učitelka pracuje i jako vedoucí.
2. TJ Zaječov- 1 učitelka je zapojena jako cvičitelka, jednota realizuje cvičení žen a dívek a fotbal pro mladší žáky. Umožňuje škole bezplatné využívání fotbalového hřiště. Škola se aktivně zapojila do oslav 100 let kopané v Zaječově, jak do sportovní části, tak do výtvarné soutěže.
3. ČTU Zlatáří – spolupráce při pořádání hudební postupové soutěže Brána a Dětská porta, realizace letního tábora na Dolském potoce
4. Domeček Hořovice, středisko volného času – organizace okresních soutěží a olympiád pro žáky, činnost keramického kroužku v prostorách školy
5. OSPOD MěÚ Hořovice – oblast práce se žáky s poruchami chování či těmi, kteří se dopustili společensky nežádoucího chování, práce s žáky se sociálním znevýhodněním – byla prováděna průběžně
6. Základem vzdělávání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s hořovickou pobočkou PPP Středočeského kraje, která rovněž poskytovala odborné zázemí a 2x za pololetí organizovala porady pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence. V případě integrovaných žáků se specifickými postiženími škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Beroun a v případě výchovných obtíží i s SVP Dobřichovice.
7. Dále škola spolupracovala s organizací NAUTIS Praha jakožto garantem pro vzdělávání dětí s autismem, nejčastěji v roli odborné a metodické pomoci.
8. SPC Beroun, Karla Čapka 1457 – školské poradenské zařízení, poskytuje odbornou a metodickou podporu žákům pedagogům
9. Mikroregion Hořovicko – administrace GDPR

Opět přibýlo administrativy, zejména vlivem zavedení GDPR od 25.5. 2018, společného vzdělávání a vyúčtování projektům rozvojových programů.

V Zaječově 10.10. 2019

Marie Ernestová
ředitelka školy

Přílohy:

1. Průměrný prospěch v předmětech
2. Výsledky přijímacích zkoušek – Cermat
3. Příloha k Výroční zprávě Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Příloha k Výroční zprávě Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Prohlašuji, že:

V roce 2018 byly podána 1 ústní žádost o informace.

V roce 2018 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

V roce 2018 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2018 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V roce 2018 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a.

V roce 2018 nebyly podány žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Zaječově 10.1. 2018

Marie Ernestová
ředitelka školy