**ZŠ A MŠ Zaječov,okres Beroun**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**za školní rok**

**2022/23**

****

Zpracováno dle

**vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb.,ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv**

**a vlastního hodnocení školy.**

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy**

**a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,**

**b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

**e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

**f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**

**g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

**i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**k) základní údaje o hospodaření školy.**

**a) Základní údaje o škole**

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Zaječov,okres Beroun

identifikátor zařízení: 600 043 088

adresa: 267 63 Zaječov 359

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70993467

telefon: 311 572 107, 733124133

e – mail: [zs.zajecov@quick.cz](mailto:zs.zajecov@quick.cz)

[škola@zajecov.cz](mailto:škola@zajecov.cz)

Zřizovatel: Obec Zaječov

právní forma: obec

IČO: 00 234 044

adresa: 267 63 Zaječov 265

Škola sdružuje: mateřská škola IZO: 007 511 035 , kapacita 64 dětí

základní škola IZO: 002 050 838 , kapacita 250 žáků

školní družina IZO: 113 100 086 , kapacita 60 žáků

školní jídelna IZO: 002 674 815 , kapacita 239 jídel

školní jídelna –výdejna IZO:181128161, 01, kapacita 36 jídel

školní jídelna –výdejna IZO: 181128161,02 kapacita 28 jídel

Vedení školy: ředitel školy Paed.Dr. Marie Ernestová

zástupkyně ředitelky Mgr. Pavla Komínková

zástupkyně ředitelky pro MŠ Vladimíra Roková

vedoucí školní jídelny Helena Kratochvílová

vedoucí vychovatelka ŠD Hana Němcová

Základní školu, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun**,** navštěvovalo od 1. září 2022 v 9. třídách a jedné speciální třídě celkem **165 žáků,** z toho 70 dívek a 95 chlapců. V prvém až pátém ročníku to bylo 93 žáků, 34 dívek a 59 chlapců, v šestém až devátém ročníku 72 žáků, 36 dívek a 46 chlapců. Od 1.9. 2015 škola zřizuje speciální třídu pro žáky s PAS a kombinovaným postižením, kterou v tomto školním roce navštěvovalo 8 žáků , a to i ze sousedního Plzeňského kraje. Celkově **se počet žáků školy ustálil na takové úrovni, která vyhovuje z ekonomického i pedagogického hlediska.**

Z původně příchozích 11 žáků z Ukrajiny v tomto školním roce naši školu navštěvovali 4, 2 chlapci a 2 dívky.

Spádovou obcí základní školy je Olešná, i ve školním roce 2022-23 k nám dojížděli žáci od

1 .ročníku (celkem 24 žáků), 2 žáci z Hořovic, 2 žáci z Jiviny a 2 ze Strašic, (okres Rokycany), 1 žák z Vlčtejna , 3 z Malé Vísky a 1 z Komárova.

2. Areál školy je po poměrně rozlehlý, oplocený, tvoří jej svažitý terén . Přístupové cesty a nádvoří jsou vyasfaltovány , ale téměř 50 – ti letý povrch již jeví po mnoha stavebních zásazích známky opotřebení a ztrácí funkci pro zajištění bezpečného pohybu. Velkou část areálu vyplňuje travnatý porost s částečnou výsadbou okrasných keřů. Pozemek postupně ve spolupráci se zřizovatelem přetváříme pro potřeby školy - byla vybudována venkovní učebna, herní a relaxační zóny pro školní družinu a MŠ. **Tím došlo ke zlepšení podmínek pro realizaci ŠVP ZV s motivačním názvem**„ Šikovný zajíc“ , kde je environmentální výchova jedním z průřezových témat.

Pro realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 4 budovy.

Nejstarší budova pro I.stupeň ZŠ ( č.p. 95) je z roku 1880 , ale v minulých letech byla zřizovatelem kompletně rekonstruována a zmodernizována včetně elektroinstalace, stropů a podlah. V lednu 2021 zde bylo vybudováno bezbariérové WC.

Budova pro II.stupeň (zvaná pavilon, č.p. 359 ) byla postavena v roce 1970. Během školního roku, především o podzimních a jarních prázdninách byly prováděny drobné opravy. Tato budova je částečně bezbariérová.

Obě budovy jsou po rekonstrukci stropů, podlah, rozvodů a osazeny datovými zásuvkami.

O prázdninách byl zcela změněn systém vytápění, kdy ve všem budovám byla namontována tepelná čerpadla. Všechny budovy jsou vytápěny formou tepelných čerpadel, která byla osazena jako investiční akce zřizovatele, obce Zaječov, nákladem cca 5 milionů Kč,-.

Původní budova MŠ( č.p. 358 ) je z roku 1965. V létě 2019 byla zateplena a opatřena novou omítkou, čímž se nejen zlepšil estetický vzhled, ale i termoregulační schopnosti budovy. V srpnu 2020 zde byly kompletně zrekonstruovány rozvody elektřiny, provedena výmalba a drobné opravy.

Nová budova MŠ (č.p. 388 ) s prostornou hernou, hygienickým a provozním zázemím byla slavnostně otevřena 5.9. 2016. Tím došlo k navýšení kapacity MŠ na 64 dětí a hlavně se zlepšily hygienické podmínky pro výchovně- vzdělávací proces. Strava do MŠ je donášena ze ŠJ školy(vzdálenost budov je asi 20 m). Obě třídy MŠ mají celodenní provoz.

V současné době je největším nedostatkem absence vlastního tělovýchovného zařízení. Využíváme tělocvičnu v sálu Lidového domu, který je nyní v rekonstrukci, okolní přírody a V únoru 2022 obec však zahájila rozsáhlou rekonstrukci LD, a tím škola ztratila vhodné místo pro realizaci výuky TV, zejména za nepříznivého počasí. Bylo využíváno hřiště v areálu školy, 2 víceúčelová hřiště a fotbalové hřiště ve vlastnictví obce Zaječov.

Prostory ZŠ jsou na hranici využitelnosti, chybí kabinety pro pedagogy a ukládání pomůcek, větší zázemí pro ŠD a výuku Pv by jistě obohatila prostorná a bezpečná cvičná kuchyňka, pro kterou však již nemáme kapacitní možnosti stávajících budov, neboť k využitelnosti podkroví budovy č. 95 se dosud žádný odborník ani na podnět ředitelky nevyjádřil.

V souladu s § 167 zákona 561 / 2004 Sb., - školský zákon , pravidelně pracovala školská rada ve složení:

Vladimír Havlík – zřizovatelem jmenovaný zástupce a zvolený předseda školské rady

Mgr. Iva Šudomová - zvolený zástupce pedagogických pracovníků.

Markéta Šrámková - zvolený zákonný zástupce nezletilých žáků a jejich rodičů

Školská rada byla zvolena na období 2021– 2024, schází se pravidelně a projednává povinné dokumenty i operativní problematiku ze života školy.

**b) Přehled oborů a tříd, které škola vyučuje**

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. 79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků. Vyučuje podle podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Šikovný zajíc .

Přidělení předmětů, třídnictví a učeben, počty žáků k 1.9.2022:

1. stupeň :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Ročník | Učebna | Třídní učitelka | Počet žáků |
| I. | 1 | I. | Mgr. Zuzana Vokáčová | 5 |
| II. | 2. | II. | Mgr. Iva Šudomová | 16 |
| III. | 3. | III. | Mgr. Jana Eiseltová | 16 |
| IV. | 4. | IV. |  | 21 |
| V. | 5. | V. | á | 21 |
| Spec. | 1.2.3.,4. | Spec. | Bc. Dagmar Ksandrová | 3+1 |
| **Celkem: 93** | | | | |

2. stupeň:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Ročník | Učebna | Třídní učitelka | Počet žáků |
| VI. | 6. | Hv | Mgr. Markéta Erazímová | 19 |
| VII. | 7. | D | Mgr Radka Pavlisová | 15 |
| VIII. | 8. | J | Mgr.Jana Havlíková | 15 |
| XI. | 9 | F | Ing.Sandra Černá | 19 |
| Spec. | 6.-9. | Spec. | Bc. Dagmar Ksandrová | 4 |
| **Celkem: 72** | | | | |

**CELKEM ZŠ 165**

**Školní družina** **3 oddělení……………………61 žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oddělení | Třídy | Vychovatelka | Počet účastníků |
| I. | 1, 2. |  | 20 |
| II. |  | Ksandrová Dagmar | 21 |
| III. | 4.,5. | Vlaďka Ryndová | 20 |

Kapacita družiny byla vzhledem k nárůstu počtu dětí na II. stupni rozšířena na 60 žáků. Vedoucí vychovatelkou byla ustanovena paní Hana Němcová. Jako další vychovatelky pracovaly na částečný úvazek Vlaďka Ryndová a Dagmar Ksandrová. Nejvíce žáků dochází do ŠD od 12. 15 do 14. 30 hodin. Školní družina pracuje podle ŠVP pro školní družinu. K podstatné části dne využívá i areálu školy – hřiště na horní zahradě, multifunkční hřiště a prostor před vchodem do ŠD. Došlo ke zkvalitnění práce týmu vychovatelek ŠD – častěji byly zařazovány projekty, výlety, soutěže a zájmové kroužky.

Propráci ŠD jsou využívány 2 samostatné herny, pouze1 oddělení využívá ke své činnosti učebnu 4.ročníku.

Jako asistentky pedagoga pracovaly Ing. Miluše Sutnarová- MŠ, Vladimíra Ryndová -4.ročník, FlorenceFournierová – 8. Ročník, , Monika Balá – 2. ročník, Michaela Wischinová – 5.ročník, Lenka Ungrová - 6.ročník a jazyková příprava pro žáky z Ukrajiny, Zuzana Kaucká, Bc. Dagmar Ksandrová - třída SVP.

**Vzdělávací program školy:**

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci 1.,2.,3.,4.5.,6.,7., 8. a 9. ročníku a žáci třídy SVP vyučováni podle školou vytvořeného ŠVP s motivačním názvem Šikovný zajíc, zpracovaného na základě RVP ZV, obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků.

Součástí ŠVP jsou od školního roku 2012-2013 v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika standardy .

Škola i přes nízký počet žáků vyučuje jako další cizí jazyk vedle ruského i německý jazyk , který vybrala po konzultaci s rodiči přítomnými na společné schůzce. Ve všech třídách a ročnících vyučující vyučovali podle ŠVP, uplatňovali stanovené vyučovací strategie , rozvíjeli klíčové kompetence a snažili se o to, aby co nejvíce žáků splnilo požadované výstupy. Naplňování ŠVP bylo předmětem hospitační činnosti ředitelky školy a její zástupkyně .

Naše škola je vstřícná k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a každoročně zřizuje 1 speciální třídu. Ačkoli pedagogové byli zpočátku nepřipraveni, pomocí DVPP se zdokonalili v práci s žáky s SVP integrovanými v běžných třídách. **Větší podporu bychom očekávali ze strany PPP Hořovice, zejména v  oblasti metodiky a včasné a pružné diagnostiky dětí a žáků.**

**V tomto školním roce se na naší škole vzdělávalo 27 žáků s potřebou podpůrných opatření 2.-3. stupně začleněných v běžných třídách a 8 žáků s potřebou podpůrných opatření 4. stupně ve třídě speciální zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona. 1 žák ze speciální třídy se vzdělával v režimu individuálního vzdělávání, neboť je trvale upoután na lůžko na NIP Nemocnice Hořovice.**

***c)*  Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

##### Škola byla ve školním roce 2022-2023 vcelku dobře personálně zabezpečena a všechny potřebné pozice se dařilo obsadit. Kvalifikovanost učitelů byla 94 %, podíl nekvalifikovaných tvoří částečné učitelské úvazky vychovatelů nebo asistentů pedagoga vyučující výchovy či anglický jazyk ( kdy AP je rodilá mluvčí ). Ve speciální třídě vyučuje 1 učitelka s bakalářským vzděláním, ale jedná se o kvalitní, dlouholetou a zkušenou učitelku. Na místa obsazená nekvalifikovanými pedagogy byly podány inzeráty, ale protože se jedná o částečné úvazky, nepřihlásil se žádný zájemce.

##### Na místa učitelek ZŠ se podařilo získat 1 učitelku do 30 let a 1 učitelku do 40 let, obě kvalifikované.

1 kvalifikovaná učitelka odešla do starobního důchodu a byla nahrazena kvalifikovanou absolventkou.

Na pozice nepedagogů – pomocná síla v ŠJ se podařilo získat 1 zaměstnankyni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Celkem | Z toho žen |
| Učitelé | 23 | 23 |
| z toho MŠ | 5 | 5 |
|  |  |  |
| Na plný úvazek | 17 | 17 |
| z toho MŠ | 5 | 5 |
| Na částečný úvazek | 6 | 6 |
| Kvalifikovaní učitelé | 17 | 17 |
| Nekvalifikovaní učitelé | 6 | 6 |
| Přepočtený počet nekvalifikovaných učitelů | 1, 550 | 1,550 |
| Vychovatelé | 3 | 3 |
| Asistenti pedagoga | 9 | 9 |
| Přepočtený počet asistentů pedagoga | 4,5625 | 4,5625 |
| Speciální pedagogové | 0,5 | 0,5 |
| Ostatní zaměstnanci | 11 | 11 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| na DPP,DPČ | 2 | 1 |
|  |  |  |
| Přepočtený počet pedagogických pracovníků | 25,1851 | 25,1851 |
| Přepočtený počet nepedagogických pracovníků | 8,1 | 8,1 |
| Fyzický počet pracovníků na HPP | 40 | 40 |
| Přepočtený počet pracovníků celkem ze státního rozpočtu | 36,8291 | 36,8291 |
|  |  |  |











**d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2021/22 se konal **12.4.2023 s možností prezenční formy, kterou využili všichni zapisovaní.**  O24e2ech a bylo jim 20 do běžné třídy a 2 žáci do třídy speciální 1kyně

10.331 do0113 nebo dosáhnou 3, tedy 20 žadatelům. 11 žádostem nebylo vyhověno.

( především z důlvodu jiného trvalého bydliště než v obci Zaječov a nedosažení věku 3 let do konce roku 2023)

18z toho 10 1 žákyně požádala ze zdravotních důvodů o opakování 9. ročníku a bylo jí vyhověno.

**K dalšímu studiu byli přijati žáci z 9.ročníku takto:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Počet přijatých žáků |
| SPŠ F. Křižíka, Praha | 1-ICT |
| SOŠ a Gymnázium Rokycany | 1-ICT |
| SOŠ a SOU Hořovice | 1 –ICT/2- SOU-elektrikář |
| Soš logistických služeb, Plzeń | 1 – manipulant( SOU) |
| SŠ sportovního managnentu Plzeń | 1 |
| SOŠ a SOU Dubno | 1/Požární ochrana |
| SOŠ a SOU Rokycany, Jeřabinová | 2 obchodník, 3 kuchařka |
| SOŠ a SOU Beroun –Hlinky | 1 instalatér |
| ISŠ Příbram | 1 cestovní ruch |
| SZŠ Kladno | 1 ošetřovatel |
| SŠ lesnická, Písek | 1 |
| OA Beroun | 1 |
|  |  |
| Celkem 4leté obory(maturitní) | 10 |
| Celkem učební obory | 8 |
|  |  |
| Víceletá gymnázia( z 5.r.) | 0 |
|  |  |

100 % žáků bylo přijato v 1.kole přijímacího řízení, přijímací zkoušky se konaly 13. a 14. 4.2022.10 žáků bylo přijato na maturitní obory, z toho 1 žákyně z Ukrajiny. **Obor s výučním listem zvolilo 8 žáků. Převažoval zájem o technické obory a služby. Nikdo neprojevil zájem o gymnázia a lycea. 2 žákyně se ucházely o přijetí na víceleté gymnázium z 5. ročníku, ale nebyla přijata pro nízký výsledek v matematice.**

Výsledky našich žáků byly ve srovnání s celostátními hodnotami na vyšší úrovni v matematice, mírně poklesly proti předcházejícímu roku v českém jazyce. Ve třídě však bylo velké zastoupení žáků s SPU ( 6 z 19 ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předmět | celostátní průměrné  percentil. umístění | % skór  medián | ZŠ Zaječov  průměrné  percentil. umístění |
| *Český jazyk* | *55,6* | *48* | *50* |
| *Matematika* | *39,9* | *36* | *41,8* |
|  |  |  |  |

*Zdroj: Cermat 2023*

**e) stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Šikovný zajíc. V rámci disponibilních hodin máme posílenou dotaci pro výuku českého jazyka, matematiky a volitelných předmětů, na obou stupních jsme zařadili kapitoly týkající se inkluze. Ve vzdělávacím programu se snažíme o všestranný rozvoj osobnosti žáků a respektování individuality každého dítěte. Snažíme se v souladu se ŠVP vytvářet u žáků klíčové kompetence, aby si žáci osvojili strategii učení, byli motivováni pro celoživotní učení, uměli tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy, aby uměli všestranně a účinně komunikovat.. Zaměřujeme se na environmentální výchovu, rozvoj matematické, jazykové, čtenářské a sociální gramotnosti a rozvoj komunikačních dovedností v mluvené i písemné podobě, Škola má dobré zázemí pro environmentální a polytechnické vzdělávání. V tomto duchu naplňujeme cíle ŠVP, u 8 žáků speciální třídy pouze minimální výstupy. Naším cílem je příprava žáků na reálný život v 21. století, zejména profesní, občanský a rodinný. Od září 2020 jsme zapojeni do projektu Pomáháme školám k úspěchu Nadace The Kellner Family Foundation, jehož cílem je aktivní podíl žáků na vlastním vzdělávání, využití čtenářství a pisatelství k vlastnímu rozvoji.

**f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytování stupně vzdělávání**

Vedení školy věnovalo průběžnou a stálou pozornost evaluaci výsledků, podmínek a průběhu vzdělávání , zejména kontrolní a hospitační činností, řídící a organizační prací a tvorbou koncepčních a strategických dokumentů.



Hodnocení žáků na konci II. pololetí řídilo se řídilo doporučením MŠMT, zejména u ukrajinských žáků. Pedagogové průběžně využívali formativního hodnocení, ale výsledná klasifikace se opírala o hodnocení sumativní. Abychom omezili  rozevírání nůžek mezi žáky ke vzdělání motivovanými a žáky ohroženými školním neúspěchem, škola se zapojila do Národního plánu doučování a 5 pedagogů pravidelně doučovalo český jazyk, matematiku nebo anglický jazyk. Na pomoc žákům z Ukrajiny vedla AP Lenka Ungrová a Vlaďka Ryndová jazykovou přípravu pro cizince.

**Pozitivem bylo vzájemné sdílení pedagogických zkušeností mezi pedagogy, jejich týmová práce a spolupráce, ochota učit se novým postupům a pracovitost. Velmi dobře jsme hodnotili i komunikaci a spolupráci s většinou rodičů a materiální podporu ze strany MŠMT, zejména Národní plán doučování a dotace na digitalizaci školy.**

Školní rok jsme ukončili s počtem 170 žáků, kteří dosáhli těchto vzdělávacích výsledků:

Prospělo s vyznamenáním:112, z toho samé výborné 59 žáků

Prospělo: 58, z toho hodnoceni slovně a prospěli: 8

Neprospěl : 0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prospěch dle ročníků | | | | |  |
|  | Počet žáků | Prospělo | Neprospělo | Vyznamenání | Průměrný  prospěch |
| I. | 16 | 0 | 0 | 16 | 1,00 |
| II. | 17 | 2 | 0 | 14 | 1,17 |
| III. | 16 | 3 | 0 | 14 | 1,11 |
| IV. | 21 | 8 | 0 | 13 | 1,46 |
| V. | 22 | 7 | 0 | 15 | 1,28 |
| VI. | 20 | 8 | 0 | 12 | 1,36 |
| VII. | 16 | 5 | 0 | 11 | 1,35 |
| VIII. | 15 | 5 | 0 | 10 | 1,36 |
| IX. | 19 | 12 | 0 | 7 | 1,54 |
| Sp.t. | 8 | 8 | 0 | 0 | SH |
|  |  |  |  |  |  |

1 žákyně požádala o opakování 9. ročníku ze zdravotních důvodů.

8 žáků ve třídě SVP bylo hodnoceno slovně a všichni prospěli a postoupili do dalšího ročníku.



1 žák této třídy byl vzděláván v režimu individuálního vzdělávání na NIP Nemocnice Hořovice.

Z přehledu je patrný trend zhoršování prospěchu s přibývajícím množstvím a obtížností učiva, zejména v matematice. Klesá ale i motivovanost žáků, slábne jejich píle a zájem. Jako opatření škola zavedla výuku cvičení z matematiky jako volitelného předmětu a pravidelné doučování. Dále je to snaha využívat nové efektivnější metody, které žáky více zaujmou než frontální výuka, zaměření na činnostní učení a čtenářské lekce. Žákům s SVP škola nad rámec doporučení poskytuje pedagogickou intervenci 1 hodinu týdně a na základě doporučení předmět speciálně pedagogické péče.

I v tomto školním roce projednala Pedagogická rada kázeňská opatření žáků. Lze konstatovat, že přestupků vůči školnímu řádu ubylo a chování žáků se postupně zlepšovalo, až na 1žákyni, která v závěru školního roku po spolupráci s OSPOD Hořovice absolvovala pobyt na psychiatrickém oddělení Nemocnice Louny.

Přehled uložených a udělených opatření a klasifikace chování:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NTU** | **DTU** | **DŘŠ** | **2. st. z chování** | **Pochvaly**  **Ředitelky školy** |  |
| 3 | 1 | 4 | 0 | 15 |  |

.







**Významným oceněním naší práce v oblasti enviromentálního vzdělávání a ekologické výchovy bylo v únoru 2023 udělení titulu Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně radními Středočeského kraje.**

**Zapojení žáků do soutěží a olympiád:**

Vedle výuky a vzdělávání realizované v běžných vyučovacích jednotkách škola zařazovala další drobné projekty, vzdělávací akce a exkurze, které vycházejí ze strategie a vzdělávacích cílů školy stanovených v ŠVP ZV. Škola má rezervy v systematické práci s nadanými žáky, ale snažíme se jim věnovat zejména při přípravě na soutěže a olympiády, jak vědomostní, tak sportovní a individuálním zadáváním pracovních úkolů.

**Přehled zapojení do okresních a oblastních kol soutěží pro žáky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Počet žáků  ve školním kole | Umístění okresní kolo |  |
| In line brusle | 12 | 2..x3.místo |  |
| YPEF | 15 | 2.místo | Hošková, Růžička, Hrabáková |
| DSMC | 22 | Nebyli jsme pozváni |  |
| OVOV | 12 | Tým 5. místo, O.Kiss2. místo, D. Reindl 3.místo | Sportovní pětiboj,  Ostatní do 10.místa |
| Pohár rozhlasu | 10 | bez umístění |  |
| Turnaj v sálové kopané | 15 | Poslední místo | ZŠ Příbram, Březové hory |
| PO očima dětí | 10 | Bez umístění | Výtvarná soutěž |
| Běžecko –plavecký pohár | 8 | 1x 1.místo  1x3.místo | Aneta Hošková  Adam Štefunda |
| Recitační soutěž | 12 | 1x 1. místo. 1x cena poroty | Henry Spence  Sebastian Haugwitz |
| Zeměpisná olympiáda | 19 | 24.místo | Josef Němeček |
| Olympiáda AJ | 15 | 4. místo  14. místo | Johana Pařízková  Andrea Šťastná |
| Bobřík informatiky | 30 | 11x úspěšný řešitel | Kotva, Týsl, Šeplavý,Kolář, Egnerová,Valentová, Velvarská,Knop , Hrabáková,Hošková, Sedláčková |
|  |  |  |  |

Škola se zapojila do řady drobných projektů pro školy, pořádaných různými vzdělávacími institucemi či nadacemi a organizacemi.

**Recyklohraní, aneb ukliďme si svět** – sběr a třídění elektroodpadů a baterií, garantem byly Mgr. Havlíková a Mgr. Komínková. V rámci tohoto projektu jsme získali Certifikát environmentálního vyúčtování.

V rámci projektu žáci plnili 5 tematických úkolů, zaměřených na třídění odpadu a jeho propagaci,prezentační dovednosti a kreativitu. Škola odevzdala k recyklaci 160 kg vysloužilého elektrozařízení k následnému využití.

**Evropský den jazyků –** Projekt zaměřený na seznámení s dalšími evropskými jazyky a kulturami (nástěnky, práce s encyklopediemi a internetem, soutěže samostatná práce žáků v předmětech anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, výtvarná výchova, informatika, český jazyk), pro 5. – 9.ročník

**Den Země** – Projekt Poznej a chraň přírodu, recykluj odpady – formou bezkontaktní stezky s úkoly. Letos jsme absolvovali návštěvu Ekocentra Hrachov a ZS živočichů ve Velkém Chlumci a připojili jsme se k aktivitě Ukliďme Česko.

**Den dětí -** vlastní projektový den, realizován na 2. Stupni a v rámci školní družiny, nejčastěji formou aktivit na stanovištích

**Vánoce, Velikonoce** – pouze po třídách, třídní projektová výuka

**Podbrdském křížem krážem** – projekt realizovaný v bloku vyučovacích hodin a dále formou kvízů, vědomostních soutěží a tvůrčích úkolů. – pro 5. až 9. ročník.

**Lidové tradice** – společně ve škole dodržujeme místní i světové zvyky a obyčeje, zejména Helloween, Mikulášskou nadílku, Rej čarodějnic, Často je připravují žáci 9. ročníku pro mladší spolužáky

**Klub mladého čtenáře** – nepravidelná celoroční činnost, zaměřena na prezentaci a nabídku knih pro mládež od různých nakladatelství, nejčastěji Albatros a Fragment, vede k rozvoji dětského čtenářství čtenářské gramotnosti. – pro 1. až 9. ročník. KMČ vedla na 1. stupni Hana Němcová a na 2. stupni Mgr. Radka Pavlisová.

**Klub mladého diváka -** výchova divadelních diváků, zprostředkování návštěvy 4 divadelních představení v Praze včetně doprovodu žáků

**Exkurze a turistické výlety-** jsou zařazovány do jednotlivých ročníků dle probíraného učiva na základě dohody vyučujících a třídní učitelky. Ve školním roce 2022-23 se většina exkurzí konala vzhledem k rostoucím cenám za dopravu v území širšího regionu a v rámci projektu Šablony II jako projektové dny mimo školu, většinou a ž v měsíci květnu a červnu a také jako pěší turistika při výuce historie regionu ( Okolím Komárova, Po stopách dělostřelců v Brdech, atd.)

**Projekt Ovoce do škol a Mléko do škol** – projekt garantovaný SZIF, zaměřuje se na rozvoj zdravých stravovacích návyků žáků, 1x týdně dostávají bezplatně mléčný výrobek a ovoce či zeleninu, i ve formě nápoje. Součástí je i doprovodný vzdělávací program.

**h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzděláváni v tématu **ochrana člověka za mimořádných situací.** Jednotlivé zásady byly vhodně dle věku a přiměřenosti zařazeny do učiva jednotlivých ročníků a pozornost byla věnována praktickému nácviku rychlého a ukázněného opuštění budovy, tzv. cvičná evakuace.

Téma dopravní výchovy bylo průběžně zařazováno do výuky TV a výchovy ke zdraví především v 4., 5., 6., 7. ročníku.

Stejně tak byla věnována pozornost **vhodnému výběru povolání** vystupujících žáků, kteří byli s tímto tématem průřezově seznamováni v jednotlivých předmětech a systematicky v předmětu pracovní výchova.. Na celém prvním stupni i letos probíhaly besedy týkající se péče o zdraví, slušného chování a dopravní výchovy.

**Přehled dalších vzdělávacích aktivit školy pro žáky:**

1. **Pro všechny žáky**

Kino Zaječov - film Ani ve snu

* Mikulášská nadílka ve škole , třídní besídky
* Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem – kniha Kapřík Metlík a Hororové povídky, autorské čtení
* Celá škola čte - pravidelné čtenářské dílny ve všech třídách, projekt Pomáháme školám k úspěchu
* Cvičná evakuace – všechny třídy, včetně MŠ
* Tutorské čtení
* Vystoupení pěveckého sboru na zahájení adventu v Zaječově

1. **Pro 1. stupeň ZŠ**

* Návštěva Muzea železářství Komárov, 3. ročník
* Bezpečný pes – zážitkový program o chování ke zvířatům
* Pasování prvňáčků na čtenáře - MKC Hořovice, pro 1. ročník
* Divadelní představení O chytrém Honzovi a krásné Madle – 1.-4.třída
* Velká cena Hořovic- ukázky práce IZS, 3. a 4. ročník, letiště Tlustice
* Plavecká výuka pro 1. stupeň - účastní se 3. a 4. ročník, plavecký bazén Hořovice
* Výuka Bruslení - 1. - 4. ročník, ve spolupráci se ZS Hořovice
* Čechova stodola v Bukové, 1. -4. třída
* Návštěva Techmánie Plzeň
* Veselé zoubky – pro 1.ročník
* Tonda Obal na cestách - program v rámci Recyklohraní a EVVO

1. **Pro 2. stupeň ZŠ**

* Exkurze 9. a 8. ročníku v rámci Pv – Úřad práce v Berouně, Burza škol a práce v Berouně Na Plzeňce
* LVK Bedřichov v Jizerských horách, účast 36 žáků 6. -9. ročníku
* Šifra mistra Braila – prožitkový program ze života nevidomých a slabozrakých
* Geologická exkurze Koněprusy a poznávání středověkého města (Beroun) – 7. a 9.ročník
* Target sprint – letní biatlon pro 7. -9, ročník
* Finanční gramotnost . interaktivní seminář pro žáky 8. a 9.ročníku, garant ČSOB
* Návštěva stanice HZS Hořovice – spec. třída
* Spolek SENs Rokycany, Kavárna Zahrádka - nácvik sociálně komunikačních dovedností, spec. třída
* Potraviny šetři, neplýtvej - enviromentální program pro 6. a 9. třídu
* Návštěva Knihovny MKC Hořovice – spec. třída
* Virtuální exkurze JE Temelín – 9. ročník
* Šumava – Železná Ruda – třídenní vlastivědný výlet pro 9. ročník, jednodenní pro 5. a 6.ročník – Kašperk a Povydří
* Cyklovýlet Tři trubky - Strašice a Zbiroh, Cerhovice, pro zájemce
* KMD – 4 divadelních představení v Praze
* Poznávací zájezd do Londýna
* Internetová soutěž Pangea
* Plnění OVOV
* Výstava Betlémů v Hořovickém zámku
* Recyklace hrou, 5.-7. třída, iteraktivní program v rámci EVVO

**Projektové dny ve škole v rámci projektu Šablony II a MAP Hořovice:**

Cílem projektových dnů je činnostní učení, ucelené řešení zadaných úkolů a větší sepětí teoretických poznatků s praktickými dovednostmi a činnostmi.

* Recyklace elektrospotřebičů očima mladého vědce – projektový den ve škole, 7. a 8. .třída
* Zpracování ovčí vlny – polytechnický workshop, 7.třída
* Textilní průmysl – polytechnický workshop, 8.třída
* Vyrábíme stojánek na mobily – polytechnický workshop MAP, spolupráce s SOU Hluboš, hoši 6.-9.ročníku
* Anděl ze špachtlí – polytechnický workshop
* Virtuální akademie – pro 6. -9. ročník , praktické seznámení s novými technologiemi a virtuální realitou

**g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Prevence sociálně patologických jevů na škole se řídí platnými metodickými pokyny MŠMT a na jejich základě má škola zpracován MPP ( každoročně aktuální) a Krizový plán školy.

jako nový metodik prevence začala pracovat Mgr. Kateřina Ciprová. Dosud nemá specializované vzdělání, ale zúčastnila se několika akreditovaných seminářů v rámci DVPP.

Ve školním roce 2022/2023 bylo prioritou MPP:

1. agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
2. záškoláctví,
3. závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
4. rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
5. spektrum poruch příjmu potravy,
6. negativní působení sekt,
7. sexuální rizikové chování,
8. vytvářet příznivé klima ve třídách i v celé škole
9. v souvislosti se světovou situací s běženci vést žáky k tolerantnímu chování
10. v souvislosti s vícedenními výlety do zahraničí realizovanými na 2. stupni mluvit s dětmi o hrozbě terorismu bez vyvolání panických stavů
11. nepříznivé dopady hazardního hráčství na život jedince i celé jeho rodiny

Pozitivně lze hodnotit to, že vyučující a zaměstnanci školy jsou v převážné většině nekuřáci a jsou žákům osobním příkladem. Pouze 1 žákyně byla silně závislá na nikotinu, konzumovala jej formou tzv. nikotinových sáčků. Protože žákyně měla i jiné problémy pramenící z rodiny , byla řešena na případové konferenci OSPOD Hořovice a absolvovala léčbu na psychiatrickém oddělení Nemocnice Louny, kterou však z podnětu matky nedokončila.

Pedagogové pracovali při třídnických hodinách a mimotřídních akcích s třídními kolektivy, snažili se pozitivně rozvíjet vrstevnické vztahy, většinou pomáhali žákům s prognózou školní neúspěšnosti.

Při hodnocení kázně je nejčastějším problémem porušování školního řádu

* ( nepřipravenost na vyučování, zapomínání pomůcek, ničení zařízení školy, vulgární vyjadřování, sebepoškozování, zneužití a předávkování psychofarmaky, zneužívání mobilních telefonů k pořizování a následné publikaci zvukových a obrazových záznamů ze školy Většiny přestupků se dopouštěla opakovaně výše uvedená žákyně. Sostavně byly řešeny projevy drobného vandalismu ( čmárání na lavice, vysazení dveří, nalomení židlí).
* Nejhorším projevem byl útok laserovým ukazovátkem skupiny 4 žáků 7. třídy na spolužáka, kdy mu opakovaně svítili do očí a on musel být ošetřen v oční ambulanci Nemocnice Příbram.

Kromě soustavné preventivní práce ve vzdělávacích předmětech a třídních hodinách jsme realizovali následující programy lektorované odborníky z praxe:

**Kamarádi on line – 1. a 2. třída**

**Děti a sociální sítě - 3.a 4. třída**

**Kyberšikana – 5.třída**

**Rizika sociálních sítí - 6. a7.třída**

**Kybešikana a kybergrooming – 8. a 9. třída**

**Lektoroval Mgr. Ludvík Hanák, organizace e-Duha, s.r.o., vzdělávání, lektorská činnost, IČ: 76482472**

**Dalším přínosným programem byl The Revolution train v Hořovicích – vlak, který vypráví příběh cesty drogové závislosti,projekt pořádaný ve spolupráci s Mikroregionem Hořovice. Zúčastnila se 7. 8. a 9. třída se svými třídními učitelkami.**

Další údaje (přehled sociálně patologických jevů u žáků):

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociálně patologický jev:** | **Počet:** |
| Kouření v budově či areálu školy, na školní akci | 1 |
| Držení jiné návykové látky (marihuana, bez požití či distribuce) | 0 |
| Kyberšikana a slovní šikana, zneužití ICT | 2 |
| Vulgarita vůči vyučujícím | 0 |
| Vandalismus většího rozsahu | 0 |
| Dehonestující chování vůči učiteli | 0 |
| Ublížení na zdraví laserovým ukazovátkem | 4 |
| Záškoláctví – soustavné pozdní příchody | 1 |

Ubylo projevů kyberšikany mezi dívkami na sociálních sítích a komunikačních kanálech. Přesto koordinátorka ICT Mgr. Pavla Komínková proto věnovala velkou pozornost tématu Bezpečný internet a prevenci kyberšikany, zejména v hodinách informatiky. **Kladně hodnotíme i bezproblémovou adaptaci žáků z Ukrajiny do třídních kolektivů.**

**Vandalismus většího rozsahu, , soustavné šikanování, krádeže, rizikové sporty, alkohol, klasickou kyberšikanu, anorexii a podobné problémy jsme v roce 2022/2023 neřešili.**

**h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Dlouhodobou snahou naší školy je vytvářet dobré podmínky pro zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). DVPP vychází z konkrétních potřeb vyplývajících z dlouhodobé koncepce rozvoje školy, z výsledků autoevaluace a z potřeb vzniklých ze školního vzdělávacího programu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR (NIDV, VISK). V uvedeném školním roce škola vybírala vzdělávání, které bylo bezplatné či zaštítěné grantem (VISK) nebo finančně dostupné .

K prioritám patřilo vzdělávání v oblasti oborových didaktik a základních gramotností, školského managementu, projektové výuky a formativního hodnocení. Všichni pedagogové absolvovali během roku 12 dnů samostudia se zaměřením na seznámení se školskou legislativou a metodickými materiály, standardy ZV a rozvíjení ŠVP, s novou legislativou ohledně inkluze a spolupráce s AP Ředitelka školy se vzdělávala na seminářích zaměřených na řídící práci,,tvorbu ŠVP a změny RVP, inkluzi a školskou legislativu.

Asistentka pedagoga Michaela Wischinová z důvodu nástupu na MD přerušila studium speciální pedagogiky na PF UJEP v Ústí nad Labem.

.

AP a učitelka Zuzana Kaucká dokončila studium pedagogiky na SPgŠ a OA v Berouně .

Metodička prevence dosud nezahájila specializační studium, ačkoli byla ředitelkou s touto potřebou seznámena. Cena kurzovného je ovšem i pro školu nedostupná.

**Přehled vzdělávání ve školním roce 2021-22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název programu: | Účastník: | Školitel: |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení - ochutnávka | celá sborovna | Nakladatelství Šafrán, Kritické myšlení z.s. |
| Tandemová výuka | Komínková, Hlavatá, Ernestová, Černá | Šablony II |
| Pomáháme školám k úspěchu   * rozvoj čtenářství jako předpokladu učení | Ernestová, Komínková, Erazímová, Černá, | PŠU, partnerství ZŠ Zdice |
| Pedagogická diagnostika dítěte v předškolním věku | Sutnarová, Roková, Kaufmanová, Bejčková, Horová, Marková | VISK, |
| ADHD prakticky | Ungrová | Eduall.cz |
| Management EVVO ve školách | Havlíková | KEV Středočeského kraje |
| Seminář pro ředitele škol | Marie Ernestová | VISK Praha |
| Rozvoj profesních dovedností | Erazímová, Ernestová, Komínková | PŠU o.p.s. |
| Jak učit programování na 1. stupni | Komínková | PF JU České Budějovice |
| Revize RVP -startovací balíček + webinář pro ředitele | Komínková  Ernestová | NPI Praha |
| Zdravotník zotavovacích akcí | Horová | Zdravotníci s.r.o. |
| S Rozárkou do školy - 6 oblastí rozvoje předškoláka | Roková | Mgr. Jaromíra Bednářová |
| Konference primární prevence | Ernestová  Ciprová | Krajský úřad Středočeského kraje |
| Český jazyk v 1.-5. ročníku | Šudomová, Eiseltová | Tvořivá škola s.r.o. |
| Angličtina činnostně | Šudomová | Tvořivá škola s.r.o. |



Škola se zaměřila na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektoři dochází přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bylo dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektoři mohli reagovat na průběh, požadavky, zejména zapojením do projektu OP JAK.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium. Podařilo se rozvinout nové dovednosti pedagogů a připravit je na formy práce v oblasti společného vzdělávání, využití ICT ve vzdělávání a rozšířit jejich digitální kompetence, dále v oblasti kritického myšlení a využívání tvůrčích a aktivizujících metod. Vedení školy se seznamovalo se změnami RVP v souvislosti s novým pojetím informatiky,  novou legislativou a moderními metodami řízení pedagogického procesu i chodu školy.

V MŠ jsme se zaměřili na rozvoj dovedností správné pedagogické diagnostiky dětí předškolního věku.

DVVP v rámci projektu OP JAK a NPI je pro naši školu velmi přínosné, neboť je obsahově kvalitní a nenese nároky na finanční krytí z provozních prostředků školy a ONIV, nebo jen velmi nízké.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Prezentaci výsledků školy na veřejnosti provádíme ve dvou rovinách :

1. šířením informací a pozitivního mediálního obrazu školy v obci a pomocí regionálního tisku, vystupováním ředitelky na veřejném zasedání zastupitelstva, pravidelným přispíváním do obecního zpravodaje
2. Vlastními aktivitami směrem k veřejnosti

Ad a:

K informování veřejnosti a rodičů slouží webové stránky školy [www.zszajecov.cz](http://www.zszajecov.cz) které rediguje Mgr. Pavla Komínková. Je zde možno nalézt organizační záležitosti, školní řád, jídelníček a ceník stravování, přehled zájmové činnosti, MPP a fotografie a krátké zpravodajství z akcí a aktuality.. Stránky dosud plní spíše informativní úlohu směrem k veřejnosti, nepřinášejí škole zpětnou vazbu. K neformální prezentaci školy slouží též facebookové stránky, ale nejsou oficiálním komunikačním kanálem školy.Obsluhují je spíše mladší kolegyně z MŠ a ZŠ .

Další hojně využívanou možností je publikování v obecním zpravodaji a v Olešenském zpravodaji , o což se staraly nejčastěji pracovnice školy V. Roková, , M. Ernestová a P. Komínková. Oblíbený regionální čtrnáctideník Podbrdské noviny změnil formát a stal se reklamním bulletinem, proto do něj již nepřispíváme.

Ad b:

Do těchto aktivit jsou zařazeny všechny soutěže, vystoupení žáků, kroužky i akce, které jsou pořádány pro žáky v době mimo vyučování, ale i akce, které v době vyučování jdou nad jeho rámec. Zájmové kroužky i další aktivity jsou organizovány z drtivé většiny školou a také se zástupci jednotlivých společenských organizací.

Jako každoročně jsme se zúčastnili setkání příslušníků PTP u pomníku v Dolní Kvani – Koutě, kde se koná pietní akt.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňovala veřejných zasedání.

Pěvecký sbor vystupoval při adventním setkání u rozsvíceného stromu jak v Olešné, tak v Zaječově, dále pak při slavnostním otevření Lidového domu. Podíleli jsme se též při prezentaci, kdy se obec ucházela o titul „ Vesnice roku“.

Děti z MŠ a paní učitelka Mgr. Erazímová vystupují při slavnostních aktech v obci, např. při vítání občánků.

Vedení školy i třídní učitelé se snažili získat více rodičů pro spolupráci se školou. Nedostatkem je , že při škole nepracuje organizace SRPDŠ a vedení školy nemá kromě zástupce ve školské radě partnera z řad rodičů, který by byl více zainteresován na chodu školy, organizačně by pomáhal s pořádáním akcí pro dětí a vylepšování areálu školy.

Rezervy vidí rodičovská veřejnost ve vybavení školy moderními pomůckami , nabídce volitelných předmětů a ve zhoršujících se vrstevnických vztazích mezi spolužáky či dětmi ve škole i na veřejnosti a na sociálních sítích, rozporuplně je hodnocena digitalizace školy – někteří rodiče volají po on-line komunikaci, většina se přiklání k tradičním formám.

Konkrétní připomínky k rozvrhu, výběru výletů a exkurzí, nabídce zájmových aktivit jsou průběžně řešeny. Rodičovské schůzky se konaly 3x ročně , 2x plenární a 1x konzultační formou.

I nadále pokračovala spolupráce s místním augustiniánským kostelem a s jeho představitelem Juanem Provecho .

Škola se snažila udržet pestrou nabídku zájmové činnosti.

Společenské organizace v obci úzce spolupracují v nabídce zájmové činnosti se školou a při SDH Zaječov pracuje velmi kvalitně kroužek Mladých hasičů zaměřený na požární sport a týmovou spolupráci. Má již několik družstev od přípravky po starší žactvo, která se umísťují na předních místech v okrese v požárním sportu a hře Plamen.

Dále v obci spolupracujeme s TJ Zaječov, ČTU Zlaťáci, klubem Šikulky a dalšími zájmovými organizacemi ( včelaři, chovatelé, zahrádkáři).

MŠ pořádá 2x ročně besídku pro rodiče a zajišťuje recitační vystoupení na vítání občánků několikrát do roka.

Hezkou tradicí se stalo vyřazení předškoláků a jejich pasování na školáky. V poslední den školního roku škola organizovala slavnostní vyřazení žáků 9.ročníku – předání vysvědčení a rozloučení se žáky v obřadní síni obecního úřadu, kterého se zúčastnili zaměstnanci školy a ve stále se zvyšující míře i rodičovská veřejnost.

Potěšitelné je i zapojení žáků do **charitativních akcí,** pořádaných různými nadacemi a občanskými sdruženími.. Nabídka a výzvy těchto organizací však převyšují možnosti školy, dětí a rodičů – škola nechce neustále vyzývat rodičovskou veřejnost k zapojení do sbírek. Přesto jsme se do 2 projektů zapojili, zejména díky školní družině, a to:

Bona Help Frýdek – Místek – zasláno 1000,- Kč

Život dětem - vybráno 1560,- Kč

Finanční prostředky byly zaslány adresátovi, který škole zaslal rozpis využití vybraných prostředků, zejména pro podporu dětských oddělení známých fakultních nemocnic a osob s Handicapem.

**j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve dnech 7. – 13.1.2020 byla provedena na naší škole inspekce ČŠI s tímto předmětem inspekční činnosti :

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP) podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Škola je řízena efektivně podle účelných a srozumitelných pravidel. Ředitelka vhodně delegovala pravomoci na svou zástupkyni, vedoucí učitelku MŠ, vedoucí vychovatelku družiny a pracovnice školního poradenského pracoviště. K účinnému řízení chodu školy přispívají jednání pedagogické rady ZŠ a MŠ i provozní porady. Vnitřní komunikace je efektivně realizována elektronicky a osobními konzultacemi. Vedení školy provádí kontrolní a hospitační činnost cíleně, v případě zjištěných chyb přijímá opatření k jejich odstranění. Efektivitu přijatých opatření průběžně vyhodnocuje. Přesto byla během inspekční činnosti zjištěna nižší účinnost evaluačního systému, která se projevila dílčími nedostatky v obsahu některých vnitřních dokumentů (ŠVP ZV a družiny, vnitřní řád) a v aplikaci právních předpisů v praxi (chybné přerušení provozu MŠ a nesprávně stanovený termín úplaty za předškolní vzdělávání). Zjištěné nedostatky neměly negativní vliv na kvalitu průběhu a výsledků vzdělávání.

**Závěry:**

**Vývoj školy**

- Zlepšily se materiální podmínky pro realizaci školních vzdělávacích programů. -Zvýšil se počet žáků v základní škole a účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině, mírně stoupl počet dětí v mateřské škole.

- Zlepšila se péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, od školního roku 2015/2016 byla zřízena třída podle § 16 odst. 9 školského zákona.

- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny, ale účinná opatření pro zamezení jejich opakování nebyla splněna.

**Silné stránky**

- Kvalitní spolupráce se zřizovatelem a dalšími sociálními partnery napomáhá k realizaci školních vzdělávacích programů.

- Kvalitně zpracovaný a realizovaný program environmentální výchovy a vzdělávání podporuje zájem žáků o danou tematiku.

- Účinná podpora dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami zlepšuje jeho možnosti ve vzdělávání.

**Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení :**

- Nižší účinnost evaluačního systému se projevuje dílčími nedostatky v obsahu vnitřních dokumentů (školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání a pro školní družinu, vnitřní řád) a v aplikaci právních předpisů v praxi (chybné přerušení provozu mateřské školy, nesprávně stanovený termín úplaty za vzdělávání).

**Doporučení pro zlepšení činnosti školy:**

- Zvýšit účinnost evaluačního systému, při identifikování nedostatků přijímat opatření k jejich odstranění a vyhodnocovat jejich účinnost.

- Zkvalitnit řízení dodržováním relevantních právních předpisů.

- Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií v průběhu výuky.

- Zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na logopedickou prevenci v mateřské škole.

*Dále se ředitelka školy zapojuje do požadovaných inspekčního šetření formou portálu ČŠI v systému InspIS data (INEZ).*

**Testování žáků 9. ročníku**

V květnu 2023 proběhlo ve všech základních školách s 5. a 9. ročníkem a ve víceletých gymnáziích výběrové zjišťování výsledků vzdělávání. Česká školní inspekce rozhodla, které školy a konkrétní ročníky budou tyto srovnávací testy absolvovat. Z naší školy se testování účastnili žáci 9 ročníku v oblasti práce s textem a zeměpis.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Předmět* | *Počet žáků* | *% úspěšnosti*  *Celý test* | *Celostátní*  *% úspěšnosti* |
| *Zeměpis* | *12* | ***61%*** | *63%* |
| *Práce s textem* | *12* | ***59%*** | *64%* |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nejlepší výsledky* | *Největší obtíže* |
| *Vyvozování z textu – 64%* | *Hodnocení textu -51 %* |
| *Struktura textu – 58 %* | *Regiony světa – 50 %* |
| *Česká republika – 71 %* |  |

V práci s textem byly výsledky našich žáků nižší o 5 procentních bodů, než byl celostátní průměr. Je to dáno i tím ,že v 9. třídě se vzdělávalo 6 žáků s PO 2. a 3. stupně a 1 žákyně z Ukrajiny, kterým právě práce s textem a jeho analýzy činily obtíže i při běžné výuce.

V zeměpise naši žáci zůstali o 2 procentní body za celostátním průměrem, ve znalostech o planetě Zemi byly o 1% lepší ( úspěšnost 65 %).

**Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků**

V podzimních měsících roku 2022 prováděla ČŠI testování - Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách.

Výsledky:

1. 3. ročník

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplína** | **Pohlaví** | **Škola** | | **ČR** | |
| **Celkem žáků** | **Průměrný výsledek** | **Celkem žáků** | **Průměrný výsledek** |
| Člunkový běh 4x 10 metrů | Dívky | 5 | 14,4 | 50 612 | 14,0 |
| Chlapci | 11 | 14,7 | 52 468 | 13,5 |
| Leh – sed | Dívky | 5 | 31 | 50 935 | 26 |
| Chlapci | 11 | 27 | 52 844 | 28 |
| Skok daleký z místa | Dívky | 5 | 135 | 51 035 | 129 |
| Chlapci | 11 | 140 | 52 906 | 139 |
| Vytrvalostní člunkový běh | Dívky | 5 | 17 | 49 702 | 23 |
| Chlapci | 11 | 20 | 51 490 | 28 |

1. 7.ročník

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplína** | **Pohlaví** | **Škola** | | **ČR** | |
| **Celkem žáků** | **Průměrný výsledek** | **Celkem žáků** | **Průměrný výsledek** |
| Člunkový běh 4x 10 metrů | Dívky | 6 | 12,2 | 50 886 | 12,5 |
| Chlapci | 9 | 12,2 | 53 271 | 12,0 |
| Leh – sed | Dívky | 6 | 32 | 51 341 | 30 |
| Chlapci | 9 | 29 | 53 516 | 34 |
| Skok daleký z místa | Dívky | 6 | 162 | 51 298 | 160 |
| Chlapci | 9 | 167 | 53 577 | 174 |
| Vytrvalostní člunkový běh | Dívky | 6 | 22 | 49 925 | 30 |
| Chlapci | 9 | 28 | 52 393 | 38 |

Žáci 7. ročníku, zejména dívky, prokázali vyšší tělesnou zdatnost než třeťáci, ale v souhrnu i tak výsledky vypovídají o nízké pohybové aktivitě žáků. Škola proto následně přijala opatření ke zlepšení výuky tělesné výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a sportovní orientaci žáků.

**k) Základní údaje o hospodaření školy**

Tyto údaje se ve výroční zprávě nezpracovávají. Stávají se přílohou výroční zprávy poté, co je účetně uzavřen daný kalendářní rok.











V Zaječově 12.10. 2023

Marie Ernestová

ředitelka školy

Příloha k Výroční zprávPoskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím

**Příloha k Výroční zprávě Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Prohlašuji, že:

V roce 2022 byly podány 2 ústní žádosti o informace.

V roce 2022 bylo vydáno 11 rozhodnutí o odmítnutí žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání

V roce 2022 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2022 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V roce 2022 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a.

V roce 2022 nebyly podány žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Zaječově 5.1. 2023

Marie Ernestová

ředitelka školy